



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - VILHENA

PLANO DE ENSINO

PEDAGOGIA: LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO INFANTIL Semestre: 2024_1 Período de 11/04/2024 a 07/08/2024		
Disciplina: Ideias e concepções histórico-filosóficas da educação Código: LEI001 Prof. Dr. Ivanor Luiz Guarnieri		
Carga horária: 60	Créditos: 03	Período: 1º
Pré-requisito: nenhum		
Objetivos: Estudar concepções históricas e conceitos filosóficos sobre Educação. Relacionar história e filosofia na construção de concepções sobre a escola e a educação. Conhecer formas elementares de organização social e suas concepções educativas.		
Ementa: Sociedade e educação ocidental. Cultura greco-romana. História das ideias pedagógicas no ocidente medieval. Renascimento e Navegações: Choque de culturas e novas concepções sobre a educação das crianças. A caracterização da criança e seus reflexos na educação contemporânea. História da Educação no Brasil a partir das ideias pedagógicas brasileiras.		
Metodologia: Aulas expositivas e dialogadas. Pesquisa bibliográfica. Leitura, interpretação e discussão do material bibliográfico. Construções textuais individuais e coletivas. Estudo analítico e reflexivo de vídeos, filmes e textos. Atividades individuais e em grupo. Estudos individuais assíncronos. Produção de textos. Resolução de questões.		
Instrumentos de avaliação: <ol style="list-style-type: none">1. Prova ou trabalhos.2. Execução de atividades propostas.3. Leituras orientadas		

4. Frequência (Limite de 15 faltas).

Critério de Avaliação de Aprendizagem:

- Primeira avaliação – 0 a 4 pontos.
- Segunda avaliação – 0 a 4 pontos.
- Outras atividades de participação 0 a 2 pontos.
- A primeira e segunda avaliações serão somadas aos pontos obtidos por meio de atividades de participação. O resultado dessa soma é a média final do estudante no semestre.
- Em caso de prova repositiva, a nota desta substituirá a menor nota entre a primeira e a segunda avaliação.

Descrição do Programa

1. Sociedade e educação ocidental.

O conceito de Ocidente

2. Cultura greco-romana.

2.1 Paideia

2.2 A educação grega no período clássico

2.3 A educação romana, da família à escola do Estado

2.4 O lugar da criança

3. História das ideias pedagógicas no ocidente medieval.

3.1 A Alta e Baixa Idade Médias

3.2 O contexto educacional

3.2.1 As escolas nos bispados e nos mosteiros

3.2.2 A universidade

3.2.3 O cotidiano escolar

O diário de Valafrido Estrabão

3.2.4 A cultura escolástica

3.4 A concepção das crianças nos “*De magistro*”

4. Renascimento e Navegações: Choque de culturas e novas concepções sobre a educação das crianças.

4.1 O lugar da criança do quinhentos aos oitocentos

4.2 A reforma a contrarreforma e a educação das crianças

4.3 A Revolução Industrial e as disputas pedagógicas

4.3.1 As escolas infantis

4.3.2 A escola norte americana

5. A caracterização da criança e seus reflexos na educação contemporânea.

5.1 A concepção de crianças em John Locke

5.2 O “Emílio de Rousseau”

6.1 História da Educação no Brasil a partir das ideias pedagógicas brasileiras

6.1 O contexto e as ideias educacionais dos jesuítas às aulas régias de Pombal

6.2 A criança e a educação no Império. A Lei Educacional e a formação das crianças

6.3 Criança, um conceito com muitas variações.

6.4 A concepção de escola da República Velha ao “escolanovismo” da BNCC

6.5 A formação da criança hoje: as ideias pedagógicas e a lei educacional

Bibliografia básica

Piletti, Claudino. **Filosofia e História da Educação**. 5ª ed. São Paulo: Ática, 2007.

Piletti, Nelson. **História da educação**. 7ª ed. São Paulo: Ática, 2006.

Saviani, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. São Paulo: EPU, 2013. Disponível em: <https://www.bvirtual.com.br/NossoAcervo/Publicacao/185629> Acesso em 09 de out. de 2022.

Bibliografia complementar

Giles, Thomas Ransom. **Filosofia da Educação**. EPU, 1983.

Guiraldelli Junior, Paulo; Castro, Susana de. **A Nova Filosofia da Educação**. São Paulo: Manole, 2014. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788520444986>. Acesso em: 9 de out. 2022.

Kohan, Walter; Olarieta, Beatriz Fabiana. **A escola pública aposta no pensamento**. São Paulo: Autêntica Editora, 2012. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788582178775>. Acesso em: 11 de out. 2022.

Perissé, Gabriel. **Introdução à Filosofia da educação**. São Paulo: Autêntica Editora, 2008. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788582179468>. Acesso em: 11 de out. 2022.

Rocha, Ronai. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Contexto, 2020. Disponível em: <https://www.bvirtual.com.br/NossoAcervo/Publicacao/200810> acesso em 11 de out. de 2022.

CRONOGRAMA PREVISTO**Encontro presenciais e atividades de estudo assíncrono**

SEMESTRE: 2024_1
Período de 11/04/2024 a 07/08/2024

Ordem	Data prevista	Ação
1	17/04/2024	Apresentação da disciplina, metodologia da avaliação. Sociedade e educação ocidental. O conceito de Ocidente
2	24/04/2024	Cultura greco-romana. Paideia. A educação grega no período clássico
3	27/04/2024	Leitura e Interpretação cinematográfica. Análise da obra "Sócrates" de Roberto Rossellini.
4	08/05/2024	A educação romana, da família à escola do Estado. O lugar da criança.
5	15/05/2024	História das ideias pedagógicas no ocidente medieval. A Alta e Baixa Idade Médias
6	22/05/2024	O contexto educacional. As escolas nos bispados e nos mosteiros. A universidade.
7	29/05/2024	A cultura escolástica. A concepção das crianças nos "De magistro", como ensinar as crianças.
8	01/06/2024	O cotidiano nas escolas monacais: Atividade de leitura do diário de Valafrido Estrabão.
9	05/06/2024	Primeira atividade avaliativa escrita.
10	12/06/2024	Renascimento e Navegações: Choque de culturas e novas concepções sobre a educação das crianças. O lugar da criança do quinhentos aos oitocentos. O contexto de Montaigne.
11	19/06/2024	A reforma a contrarreforma e a educação das crianças. O contexto de Comênio.
12	26/06/2024	A Revolução Industrial e as disputas pedagógicas. As escolas infantis. A escola norte americana.

13	03/07/2024	A caracterização da criança e seus reflexos na educação contemporânea. A concepção de crianças em John Locke.
14	10/07/2024	O “Emílio de Rousseau”.
15	17/07/2024	História da Educação no Brasil a partir das ideias pedagógicas brasileiras. O contexto e as ideias educacionais dos jesuítas às aulas régias de Pombal.
16	24/07/2024	A criança e a educação no Império. A Lei Educacional e a formação das crianças. Criança, um conceito com muitas variações. Proposta de segunda atividade avaliativa escrita.
17	31/07/2024	A concepção de escola da República Velha ao “escolanovismo” da BNCC.
18	07/08/2024	A formação da criança hoje: as ideias pedagógicas e a lei educacional.

Observações: as datas previstas podem sofrer alterações, em circunstâncias como: 1 – Estudo mais demorado em razão de questionamentos dos alunos, o que, necessariamente, implica respeitar valorizando as dúvidas dos estudantes. 2 - Em razão de força maior, como doença ou outras circunstâncias que impeçam a presença do professor. Isso implica, então, reposição de aula em data futura. 3 – Outros motivos justificáveis.

Em qualquer dos casos acima, os encontros seguem exatamente a ordem das aulas acima exposta.

Além de possíveis trabalhos e avaliações extraclasse, sempre será incentivada a leitura dos textos sugeridas como atividades assíncronas.

Proposta de avaliação para os dias 05/06/ 2024 e 24/07/2024 com aferição da participação dia 01/08/2024



Documento assinado eletronicamente por **IVANOR LUIZ GUARNIERI, Docente**, em 19/03/2024, às 20:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1691256** e o código CRC **3E4D0A7F**.

