



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - VILHENA

PLANO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO			
Semestre 2024/1			
Disciplina:			Código:
Fundamentos e Práticas do Ensino de Geografia			DEP00023
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal
		80 horas	
Turma / Período Noturno	Modalidade		Turno
TURMA: XII 5º Período	Presencial		Noturno
Disciplina requisito ou indicação de conjunto			
Não possui			
Professor(es)			
<b>Rodrigo Pedro Casteleira</b>			
Objetivos			
A ) GERAL:			
Possibilitar aos acadêmicos e acadêmicas do curso de pedagogia possibilidades de reflexão sobre o ensino de Geografia e a compreenderem de forma mais ampla a realidade, possibilitando que nela interfiram de maneira consciente e propositiva.			
B) ESPECÍFICOS:			
o Suscitar as relações entre a sociedade, espaço mundo e natureza;			
o Tomar consciência da historicidade do ensino da geografia nos currículos;			
o Entender quais são as categorias do ensino de Geografia;			
o Discutir sobre as metodologias para o ensino de Geografia;			
o Pesquisar sobre os espaços e recursos naturais que fazer parte do cotidiano social dos sujeitos;			
o Refletir o trabalho e formação de professores/as que atuam no ensino de Geografia;			
Investigar as ideias e correntes teóricas apresentadas sobre o ensino de geografia nos parâmetros curriculares nacionais.			
Ementário			
Os fundamentos históricos, sociológicos, antropológicos e pedagógicos do ensino de geografia na escola; a organização das sociedades no tempo e espaço e as relações entre seres humanos e seus interesses políticos, econômicos e sociais; abordagem epistemológica e metodológica que permita tratar de forma crítica, os temas relacionados à geografia; os conteúdos de Geografia no currículo da educação infantil dos anos iniciais			

do ensino fundamental; metodologias para o ensino de Geografia.

Estratégia de Ensino / Tipo de aula

Aulas dialogadas e expositivas; leituras comentadas e discussão do material bibliográfico; estudos reflexivos de programas de vídeos, imagens e figuras. Produções textuais – (individuais e grupos); Trabalho de campo; Trabalhos em grupo e individuais; Seminário temático avaliativo sobre a apresentação.

Metodologia para avaliação do desempenho do discente

O processo avaliativo atende a Resolução nº 338/2021/CONSEA, de 14 de julho de 2021, que Regulamenta Sistema de Avaliação Discente da UNIR, ao estabelecer que considera: “A avaliação discente nos cursos de graduação da UNIR, nas modalidades presencial e a distância, deve ser preferencialmente de natureza diagnóstica. Para fins de aprovação na disciplina, será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60 (sessenta) e frequência de no mínimo 75% da carga horária da disciplina ainda em atendimento aos Artigos 5º e 6º da Resolução nº 338/2021/CONSEA/2021, sendo que o discente que obtiver média final inferior a 60 (sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva, conforme Artigo 8º desta mesma Resolução.

**a) Avaliação 1:**

- **Avaliação individual:** perfazendo valor quantitativo de **até 40**, com os seguintes critérios qualitativos: A qualidade da relação grupal em classe, o comprometimento, a responsabilidade, as contribuições, assiduidade, pontualidade e realização de atividades em sala, bem como participação em seminários;

**b) Avaliação 2:**

- **Atividades de escrita acadêmico-científica referente ao ensino de geografia** perfazendo valor quantitativo de **até 60**, com o seguinte critério qualitativo: apresentação de uma escrita acadêmico-científica do conteúdo solicitado (20); reflexão sobre o conteúdo solicitado junto ao domínio de um corpus teórico (30); domínio de normas para trabalhos acadêmicos (capa, folha de rosto, citações e referências) (10).

**A primeira nota será o resultado da soma da Ava 1 e Ava 2.**

**c) Avaliação 3:**

- **Avaliação individual:** perfazendo valor quantitativo de **até 40**, com os seguintes critérios qualitativos: A qualidade da relação grupal em classe, o comprometimento, a responsabilidade, as contribuições, assiduidade, pontualidade e realização de atividades em sala, bem como participação em seminários;

**d) Avaliação 4:**

- **Atividade do PCC:** elaboração de um plano de aula, junto com uma atividade prática, e apresentação de regência para o trabalho com o Ensino Fundamental. O plano deve estar em consonância com a BNCC, o/a acadêmico/a deve apresentar: linguagem objetiva; saber usar recursos didáticos diversos; revelar domínio do conteúdo; estar preparado/a para responder questões. Valor de **60** pontos.

**A segunda nota será o resultado da soma da Ava 3 e Ava 4.**

**Cálculo:**

**Primeira nota + segunda nota=> 6,0**

## Dividido por 2

**Avaliação Repositiva:** A avaliação repositiva deverá ser realizada pelo/a discente que atingir média final inferior a 60 (sessenta) e esta deverá substituir a menor nota do aluno conforme estabelecido pela Resolução nº 338/2021/CONSEA. A mesma consiste na entrega de um artigo acadêmico, original, conforme as normas da ABNT e uma escrita acadêmica.

### Conteúdo Programático

Semanas	Conteúdo	Estratégia	Metodologia de Avaliação	Bibliográfica
15/04	Apresentação da disciplina e debate dirigido sobre o funcionamento da mesma	Aula expositiva e apresentação do plano de aula e das avaliações	Discussão em grupo e observação de como as pessoas se articulam	ALMEIDA, Rosângela D; PASSINI, Elza Y. <b>Espaço geográfico:</b> ensino e representação. São Paulo: Contexto, 1989.
20/04 (sábado)	Leitura e fichamento do texto: CARLOS, Ana Fani Alessandri. O lugar no/do mundo.	Cada estudante organizará sua leitura e fichamento para depois ser entregue		
22/04	Correntes do pensamento geográfico e como a Geografia recebeu status de disciplina	Aula expositiva e dialogada	Discussão em grupo e observação de como as pessoas se articulam	ALMEIDA, Rosângela D; PASSINI, Elza Y. <b>Espaço geográfico:</b> ensino e representação. São Paulo: Contexto, 1989.
27/04 (sábado)	Leitura e fichamento do texto: BNCC de geografia	Cada estudante organizará sua leitura e fichamento para depois ser entregue		
29/04	História do pensamento geográfico e epistemologia em geografia	Aula expositiva e dialogada	Discussão em grupo e observação de como as pessoas se articulam	BRASIL. <b>Base Nacional Comum Curricular.</b> Brasília: MEC/CONSED/UNDIME, 2018.
04/05 (sábado)	Leitura e fichamento do texto: ALMEIDA, Rosângela Doin de. <b>Espaço geográfico:</b> ensino e representação. São Paulo: Contexto, 2009. (Biblioteca Virtual).	Cada estudante organizará sua leitura e fichamento para depois ser entregue		
06/05	A Geografia na política de currículo, a integração de reafirmação da disciplina e documentos oficiais da curricularização	Aula expositiva e dialogada	Discussão em grupo e observação de como as pessoas se articulam	CARLOS, Ana Fani A. (Org.). <b>A geografia na sala de aula.</b> São Paulo: Contexto, 2000.
		Cada estudante		

11/05(sábado)	Pesquisa e elaboração da atividade de PCC	organizará sua leitura e pesquisa para depois ser entregue		
13/05	Representação gráfica e cartográfica, localização, leitura de mapas, estudos da Região Norte.	Aula expositiva e dialogada	Discussão em grupo e observação de como as pessoas se articulam	
18/05 (sábado)	Pesquisa e elaboração da atividade de PCC	Cada estudante organizará sua leitura e pesquisa para depois ser entregue		
20/05	Avaliação	Aplicação da avaliação		
25/05 (sábado)	Pesquisa e elaboração da atividade de PCC	Cada estudante organizará sua leitura e pesquisa para depois ser entregue		
27/05	Apresentação da atividade de PCC e debate dirigido	Aula expositiva e dialogada	Discussão em grupo e observação de como as pessoas se articulam	
22/06 (sábado)	Pesquisa, leitura e fichamento de texto que discuta ensino de geografia e região norte	Cada estudante organizará sua leitura e pesquisa para depois ser entregue		
01/07	A interdisciplinariedade e o ensino de geografia	Aula expositiva e dialogada	Discussão em grupo e observação de como as pessoas se articulam	OLIVEIRA, Ariovaldo U. de. (Org.). <b>Para onde vai o ensino de geografia?</b> São Paulo: Contexto, 2005.
06/07 (sábado)	Leitura e fichamento do texto: GONÇALVES, Carlos Walter Porto. <b>Amazônia, Amazônias.</b> São Paulo: Contexto, 2010. (EBSCO)	Cada estudante organizará sua leitura e fichamento para depois ser entregue		
08/07	Conteúdos e métodos na sala de aula das séries iniciais do Ensino Fundamental: 1º ano e 2º ano	Aula expositiva e dialogada	Discussão em grupo e observação de como as pessoas se articulam	
	Leitura e fichamento do texto: LÖBLER,			

13/07 (sábado)	Carlos Alberto; SIMÕES, Maria da Assunção (orgs). <b>Metodologia do ensino de geografia.</b> Porto Alegre: SAGAH, 2016. (vol. 01) (Minha Biblioteca)	Cada estudante organizará sua leitura e fichamento para depois ser entregue		
15/07	Conteúdos e métodos na sala de aula das séries iniciais do Ensino Fundamental: 3º ano e 4º ano	Aula expositiva e dialogada	Discussão em grupo e observação de como as pessoas se articulam	BERTOLLO, Mait; FRANCISCO, Maria da Assunção Simões; DANTAS, Jhonatan dos Santos. <b>Metodologia do ensino de geografia.</b> Porto Alegre: SAGAH, 2019. (vol. 02) (Minha Biblioteca)
20/07 (sábado)	Leitura e fichamento do texto: BERTOLLO, Mait; FRANCISCO, Maria da Assunção Simões; DANTAS, Jhonatan dos Santos. <b>Metodologia do ensino de geografia.</b> Porto Alegre: SAGAH, 2019. (vol. 02) (Minha Biblioteca)	Cada estudante organizará sua leitura e fichamento para depois ser entregue		
22/07	Geografia, Lei 11645, Território e práticas em aula	Aula expositiva e dialogada	Discussão em grupo e observação de como as pessoas se articulam	
27/07 (sábado)	Leitura e fichamento de um dos capítulos contidos em: CASTELLAR, Sonia (Org.). <b>Educação geográfica:</b> teorias e práticas docentes. São Paulo: Contexto, 2005.	Cada estudante organizará sua leitura e fichamento para depois ser entregue		
29/07	Avaliação			
03/07 (sábado)	Leitura e fichamento de um dos capítulos contidos em: CASTELLAR, Sonia (Org.). <b>Educação geográfica:</b> teorias e práticas docentes. São Paulo: Contexto, 2005.	Cada estudante organizará sua leitura e fichamento para depois ser entregue		
05/07	Avaliação Repositiva			

#### Sugestão Bibliográfica

##### **Bibliografia básica**

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Geografia, 1ª à 4ª série.** Brasília: MEC/SEF, 1997.

ALMEIDA, Rosângela D; PASSINI, Elza Y. **Espaço geográfico**: ensino e representação. São Paulo: Contexto, 1989.

CARLOS, Ana Fani A. (Org.). **A geografia na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2000.

CASTELLAR, Sonia. (Org.). **Educação geográfica**: teorias e práticas docentes. São Paulo: Contexto, 2002.

OLIVEIRA, Ariovaldo U. de. (Org.). **Para onde vai o ensino de geografia?** São Paulo: Contexto, 2005.

### **Bibliografia complementar**

ALMEIDA, Rosângela Doin de. **Espaço geográfico**: ensino e representação. São Paulo: Contexto, 2009. (Biblioteca Virtual).

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC/CONSED/UNDIME, 2018.

CASTELLAR, Sonia (Org.). **Educação geográfica**: teorias e práticas docentes. São Paulo: Contexto, 2005.

COLL, César; MARTÍN, Elena et al. **Aprender conteúdos e desenvolver capacidades**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

GONÇALVES, Carlos Walter Porto. **Amazônia, Amazônias**. São Paulo: Contexto, 2010. (EBSCO)

HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação**: os projetos de trabalho. Tradução Jussara Haubert Rodrigues. Porto Alegre: Artmed, 2002.

LÖBLER, Carlos Alberto; SIMÕES, Maria da Assunção (orgs). **Metodologia do ensino de geografia**. Porto Alegre: SAGAH, 2016. (vol. 01)(Minha Biblioteca)

BERTOLLO, Mait; FRANCISCO, Maria da Assunção Simões; DANTAS, Jhonatan dos Santos. **Metodologia do ensino de geografia**. Porto Alegre: SAGAH, 2019. (vol. 02) (Minha Biblioteca)

OLIVEIRA, Ariovaldo de. **A agricultura camponesa no Brasil**. São Paulo: Contexto, 2001.

SEQUEIROS, Leandro. **Educar para a solidariedade**: projetos para uma nova cultura de relações entre os povos. Porto Alegre: Artmed, 2000.

TEIXEIRA, Carlos Corrêa. **Visões da natureza**: seringueiros e colonos em Rondônia. São Paulo: EDUC, 1999.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa**: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

\_\_\_\_\_. **Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

### Recursos Didáticos

Computador; DataShow; Internet; Livros, Artigos e outros recursos bibliográficos disponibilizados virtualmente; Biblioteca Virtual (disponível gratuitamente no SIGAA); Lousa; Pinceis.

### Atividades

Docente	Discentes
Pesquisa e preparo das aulas e atividades avaliativas, além da disponibilidade de revisões e discussões sobre o conteúdo no horário de atendimento. Acompanhamento do desenvolvimento do grupo e de modo individual. Alimentar o SIGAA com os textos e atividades assíncronas.	Organizar o calendário de estudos para a disciplina; Realizar a leitura e fichamento para acompanhar as discussões em aula; Realizar as atividades em sala e as assíncronas; Pontualidade e assiduidade nas aulas;

### Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

Avaliação mediante o que prevê os regimentos, além das discussões durante as aulas para dimensionar o acompanhamento da turma como um todo. Acompanhamento via avaliações regulares com as devolutivas e discussões sobre os processos de aquisição de conhecimento e de compreensão da estrutura da disciplina.

### Endereço / meios de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

rodrigo.casteleira@unir.br

Cidade, 18 de março de 2024.

Aprovado na reunião do CONDEP em:

Assinatura eletrônica do Professor:

Assinatura eletrônica do Chefe do Departamento:



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO PEDRO CASTELEIRA, Docente**, em 20/03/2024, às 11:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1688410** e o código CRC **0132A228**.

---