



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - VILHENA

PLANO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO			
Semestre 2024/1			
Disciplina: Estágio Supervisionado Atuação do Pedagogo			Código: DEP00035
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal
	80 horas	80 horas	4 horas
Turma / Período	Modalidade		Turno
7º Semestre	Presencial		Matutino
Disciplina requisito ou indicação de conjunto			
Nada a declarar			
Professor(es)			
Célio Vieira Nogueira			
Objetivos			
A) GERAL: reconhecer o contexto da Educação de Jovens e Adultos (EJA) em suas especificidades, quanto à organização do trabalho pedagógico e à prática escolar na Educação Básica.			
B) ESPECÍFICOS: (a) compreender a especificidade da docência em EJA; (b) vivenciar, conhecer e problematizar os espaços educacionais da EJA e seus tempos de aprendizagem; (c) elaborar projeto de intervenção pedagógico, observando as especificidades da EJA; (d) participar dos processos de socialização, contribuindo para interlocução no campo da EJA no âmbito da universidade; (e) sistematizar, no Relatório Final do Estágio, as reflexões, os fundamentos teóricos e os aprofundamentos referentes à EJA; (f) participar das atividades propostas para o Estágio.			
Ementário			
Conhecimento de instituições e contextos da Educação Básica na oferta da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Observação e análise da organização do trabalho pedagógico em turmas de EJA. Elaboração de projetos de intervenção que subsidiem a prática docente para a EJA. Docência na EJA como prática curricular. Elaboração do Relatório Final de Estágio com a análise da observação e da intervenção. Socialização através de Seminário e Avaliação do Estágio.			
Estratégia de Ensino / Tipo de aula			
As atividades ocorrerão por meio de aulas e atividades de orientação presencial específicas da disciplina de Estágio Supervisionado na Atuação do Pedagogo. O estuadnte produzirá um Plano de Trabalho, contendo as atividades que serão desenvolvidas no período, incluindo um Planos de Intervenção. No encerramento da disciplina elaborará o Relatório Final e participará do Seminário de Apresentação dos relatos das experiências vivenciadas no campo específico da Educação de Jovens e Adultos.			
O Estágio Supervisionado na Atuação do Pedagogo, com prática na Educação de Jovens e Adultos, está estruturado da seguinte forma: (1) 10 horas reservadas aos encontros de orientação em sala de aula, contendo as seguintes açõa: (a) atividades presenciais de apresentação da disciplina; (b) orientações gerais sobre o estágio; (c) elaboração do relatório final; e (c)			

participação no seminário de socialização das atividades desenvolvidas no campo de estágio.
 (2) 40 horas de observação das atividades docentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA).
 (3) 20 horas de atividades de docência em EJA, incluindo o desenvolvimento de Projeto de Intervenção Didática, elaborado em conjunto com o professor da turma. (4) 10 horas de atividades de elaboração de materiais didáticos pedagógicos para a utilização na EJA.

Metodologia para avaliação do desempenho do discente

Conteúdo Programático

Semanas	Conteúdo	Estratégia	Metodologia de Avaliação	Bibliográfica
Encontro 01	apresentação da disciplina e orientações gerais do estágio.	Aula expositiva dialogada	Observação	Nd
Encontro 02	orientações específicas e individuais ao estagário.	Reunião de trabalho	Observação e análise da produção individual.	Nd
Encontro 03	orientações específicas e individuais ao estagário.	Reunião de trabalho	Observação e análise da produção individual.	Nd
Encontro 04	orientações específicas e individuais ao estagário.	Reunião de trabalho	Observação e análise da produção individual.	Nd
Encontro 05	orientações específicas e individuais ao estagário.	Reunião de trabalho	Observação e análise da produção individual.	Nd
Encontro 06	orientações específicas e individuais ao estagário.	Reunião de trabalho	Observação e análise da produção individual.	Nd
Encontro 07	orientações específicas e individuais ao estagário.	Reunião de trabalho	Observação e análise da produção individual.	Nd
Encontro 08	orientações específicas e individuais ao estagário.	Reunião de trabalho	Observação e análise da produção individual.	Nd
Encontro 09	orientações específicas e individuais ao estagário.	Reunião de trabalho	Observação e análise da produção individual.	Nd
Encontro 10	orientações específicas e individuais ao estagário.	Reunião de trabalho	Observação e análise da produção individual.	Nd
Encontro 11	orientações específicas e individuais ao estagário.	Reunião de trabalho	Observação e análise da produção individual.	Nd
Encontro 12	orientações específicas e individuais ao estagário.	Reunião de trabalho	Observação e análise da produção individual.	Nd
Encontro 13	orientações específicas e individuais ao estagário.	Reunião de trabalho	Observação e análise da produção individual.	Nd
Encontro 14	orientações específicas e individuais ao estagário.	Reunião de trabalho	Observação e análise da produção individual.	Nd
Encontro 15	orientações específicas e individuais ao estagário.	Reunião de trabalho	Observação e análise da produção individual.	Nd
Encontro 16	seminário de socialização	Seminário	Observação e análise da produção individual.	Nd
Encontro 17	seminário de socialização	Seminário	Observação e análise da produção individual.	Nd

Sugestão Bibliográfica

GADOTTI, M. e ROMÃO, J. E. Educação de Jovens e Adultos: teoria, prática e proposta. São Paulo: Cortez, Instituto Paulo Freire, 2000.

FREIRE, P. A importância do ato de ler. São Paulo: Cortez, 1982.

PANA, V. Educação Popular e Educação de Adultos. São Paulo: Loyola, 1985.

PIMENTA, S. G.; LUCENA, M. S. Estágio e docência. São Paulo, Corte, 2004.

ZABALA, A. Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula. Porto Alegre: Artmed, 1999.

Recursos Didáticos

Quadro branco, pincel, projetor multimídia e notebook.

Atividades

Docente	Discentes
<ul style="list-style-type: none">- Atividades de orientação individuais e grupo aos estagiários.- Coordenação de estudos específicos referentes ao estágio.- Encaminhamento dos estudantes às instituições campo de estágio.- Acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos estagiários nos locais campo de estágio.- Análise dos documentos produzidos pelos estagiários.- Coordenação do seminário de socialização.	<ul style="list-style-type: none">- Localização, identificação e escolha da instituição que trabalha com a Educação de Jovens e Adultos (EJA).- Estudos referentes às dinâmicas de espaços e tempos em EJA.- Planejamento/Intervenção e Docência na EJA.- Realização das atividades de estágio supervisionado, incluindo observação, registros e análises dos contextos observados; produção escrita.- Elaboração do Relatório Final de Estágio (individual).- Participação no Seminário Final de socialização das práticas e vivências.

Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

A avaliação, entendida como um processo de construção do conhecimento pelo estudante, será desenvolvida a partir de observações das concepções, vivências e interlocuções do estagiário no processo de ensinar-aprender-ensinar, tendo por preferências os aspectos qualitativos, numa perspectiva crítica e construtiva.

CrITÉRIOS de Avaliação: (a) assiduidade e participação ativa na elaboração do Plano de Intervenção e nas orientações presenciais; (b) entrega do Relatório Final de Estágio (individual); (c) escrita acadêmica e apresentação do Relatório Final nas normas da ABNT; (d) apresentação da vivência individual no estágio em formato de Seminário.

O processo avaliativo seguirá as definições expressas no sistema avaliativo da Universidade.

Endereço / meios de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

celio.nogueira@unir.br; whatsapp 67992257128

Cidade, 20 de março de 2024.

Aprovado na reunião do CONDEP em:

Assinatura eletrônica do Professor:

Assinatura eletrônica do Chefe do Departamento:



Documento assinado eletronicamente por **CÉLIO VIEIRA NOGUEIRA, Docente**, em 22/03/2024, às 09:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1691398** e o código CRC **8AAF3B7D**.