



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - VILHENA

PLANO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO			
Semestre <b>2024/1</b>			
Disciplina:			Código:
<b>Currículos e Políticas da Educação Infantil</b>			<b>PEI00004</b>
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal
<b>60</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	
Turma / Período		Modalidade	Turno
<b>Turma XIV/1º Período</b>		<b>Presencial</b>	<b>Noturno</b>
Disciplina requisito ou indicação de conjunto			
<b>Professora</b>			
Josiane Brolo			
<b>Objetivos</b>			
Identificar os elementos constitutivos da política nacional de educação infantil; Analisar os instrumentos definidores dos currículos expressos nos documentos publicados pelos entes federativos que compõem os sistemas de educação brasileiros; Observar em propostas pedagógicas e curriculares a política de elaboração, planejamento, execução e avaliação; Estabelecer relações entre o currículo da educação infantil em sua interação com os conhecimentos sistematizados nas diversas áreas da produção humana; Refletir sobre a criança, enquanto centro do planejamento curricular; Analisar as políticas curriculares implementadas pelos municípios e estados em sua articulação com a Base Nacional Comum Curricular.			
<b>Ementário</b>			
Diretrizes Curriculares Nacionais: Educação Básica e Educação Infantil. Proposta pedagógica e curricular: Política de elaboração, planejamento, execução e avaliação. O currículo da Educação Infantil e os conhecimentos sistematizados. A criança, enquanto centro do planejamento curricular. As políticas curriculares municipais e estaduais.			
<b>Estratégia de Ensino / Tipo de aula</b>			
O desenvolvimento da disciplina será realizado em 2 UNIDADES, de forma concomitante, sendo uma de 60 hora/aulas correspondendo a Unidade I e a outra de 20 horas práticas, correspondendo a Unidade II. Tipo de aula: As aulas poderão ser expositivas, dialogadas, interativas e práticas, utilizando-se de recursos didáticos variados.			
<b>Metodologia para avaliação do desempenho do discente</b>			
1) As aulas poderão ser expositivas, dialogadas, interativas, práticas, em formato oficina, etc, utilizando-se de recursos didáticos variados. 2) Os alunos poderão encontrar todos os componentes de estudos (materiais, vídeos, avisos, atividades, avaliações, discussões, questionários, entre outros, na Plataforma virtual do SIGAA (Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas). Para isso, é necessário que o discente acesse com frequência tal ambiente de aprendizagem para ciência e devolutiva de todas as atividades programadas. 3)As 20 horas/aula de atividade da Unidade 2 serão extraclases com atividades práticas. Trata-se de atividades de campo direcionadas e orientadas pela professora, cujo objetivo é possibilitar o conhecimento de experiências educativas na prática.			

- 4) O intercâmbio de informações entre alunos e docente, bem como a interação da turma, serão realizados no ambiente virtual, disponível no SIGAA Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas. Ao final do semestre, é obrigatório a apresentação do trabalho destinado à Carga horária Prática, em aula presencial destinada para tal.
- 5) Somente serão aceitas tarefas, trabalhos e/ou atividades avaliativos que forem postadas pelo discente no SIGAA dentro dos prazos limites solicitados pela professora;
- 6) O atendimento de dúvidas e orientações das atividades serão feitos exclusivamente pelo SIGAA por intermédio de fóruns on-line e /ou e-mail: josiane.brolo@unir.br

#### Conteúdo Programático

Dias	Conteúdo	Estratégia	Metodologia de Avaliação	Bibliográfica
15/04/2024	Apresentação da disciplina/discussão do Plano de Curso			
22/04*	Leitura e atividade extra-classe			
29/04	Concepções de infância e criança na história			
06/05	Breve histórico sobre o atendimento às crianças na Educação Infantil		BUCHWITZ, Tania Maria de A. Propostas Curriculares na Educação Infantil. Disponível em: Minha Biblioteca, Cengage Learning Brasil, 2015. GONZALEZ-MENA, Janet. Fundamentos da educação infantil. Disponível em: Minha Biblioteca, (6ª edição). Grupo A, 2015.	
10/05*	Leitura e atividade extra-classe			
13/05	Diretrizes Curriculares Nacionais: Educação Básica, ênfase na Educação Infantil.		LIMA, Caroline Costa, N. et al. Política Educacional. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2019.  BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 24 dez. 1996. BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CEB nº 4/2010. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 14 jul de 2010. BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CEB nº 5/2009. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.	

			Brasília, DF: Diário Oficial da União, 18 dez de 2009.
17/05*	Leitura e atividade extra-classe		
20/05	Diretrizes Curriculares da Educação Infantil.		BUCHWITZ, Tania Maria de A. Propostas Curriculares na Educação Infantil. Disponível em: Minha Biblioteca, Cengage Learning Brasil, 2015. BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CEB nº 5/2009. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 18 dez de 2009.
27/05	<b>AV1-</b> Filme/Seminário de discussão/Atividade Avaliativa		
01/06*	Leitura e atividade extra-classe		
03/06	A educação infantil e a garantia dos direitos fundamentais da infância.		MOLETTA, Ana, K. et al. A educação infantil e a garantia dos direitos fundamentais da infância. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2018
08/06*	Aula destinada à carga horária prática		
10/06	A Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil		GONZALEZ-MENA, Janet. Fundamentos da educação infantil. Disponível em: Minha Biblioteca, (6ª edição). Grupo A, 2015. BRASIL. Ministério da Educação. <i>Base nacional comum curricular: versão preliminar segunda versão</i> . Brasília: MEC, 2016.
17/06	<b>AV2</b> - Apresentação Grupo 1: Proposta pedagógica e curricular: Política de elaboração, planejamento, execução e avaliação		
22/06*	Aula destinada à carga horária prática		
24/06	<b>AV2</b> - Apresentação Grupo 2: O currículo da Educação Infantil e os conhecimentos sistematizados.		
29/06*	Aula destinada à carga horária prática		
01/07	<b>AV2</b> - Apresentação Grupo 3: A criança, enquanto centro do planejamento curricular.		
08/07	Aula destinada à carga horária prática		
15/07	<b>AV2</b> - Apresentação Grupo 4: As políticas curriculares municipais e estaduais.		

20/07*	Aula destinada à carga horária prática			
22/07	<b>AV3</b> - Apresentação da atividade prática			
29/07	Seminário final da Disciplina			
05/08	Autoavaliação da aprendizagem e da disciplina			

### Sugestão Bibliográfica

#### Bibliografia básica:

LIMA, Caroline Costa, N. et al. Política Educacional. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2019.  
 OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos D. Educação infantil. (Coleção docência em formação. Série educação infantil). Disponível em: Minha Biblioteca, Cortez, 2020.  
 BUCHWITZ, Tania Maria de A. Propostas Curriculares na Educação Infantil. Disponível em: Minha Biblioteca, Cengage Learning Brasil, 2015.  
 MOLETTA, Ana, K. et al. A educação infantil e a garantia dos direitos fundamentais da infância. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2018.

#### Bibliografia complementar:

GONZALEZ-MENA, Janet. Fundamentos da educação infantil. Disponível em: Minha Biblioteca, (6ª edição). Grupo A, 2015.  
 ZABALZA, Miguel A. Qualidade em educação infantil. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 1998.  
 BASSEDAS, Eulàlia, et al. Aprender e ensinar na educação infantil. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 1999.  
 BAZILIO, Luiz C. Infância, educação e direitos humanos. Disponível em: Minha Biblioteca, Cortez, 2011.  
 CALL, Nicola, e Sally Featherstone. Cérebro e educação infantil: como aplicar os conhecimentos da ciência cognitiva no ensino de crianças de até 5 anos. Disponível em: Minha Biblioteca, (2ª edição). Grupo A, 2013.  
 ESCOSTEGUY, Cléa C. Estudos culturais em educação. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2018.

### Recursos Didáticos

Computador  
 Internet  
 Livros, Artigos e outros recursos bibliográficos disponibilizados virtualmente.  
 Biblioteca Virtual (disponível gratuitamente no SIGAA)  
 Lousa Pinceis

- 1) Outras ferramentas poderão ser adotadas durante o curso da disciplina;
- 2) Todos os avisos e informações estarão disponibilizadas no SIGAA
- 3) Os discentes precisarão levar materiais para as aulas práticas que serão solicitados no decorrer da disciplina.

### Atividades

Docente	Discentes
Preparação de aulas, correções de trabalhos; Organização das aulas, procedimentos de avaliação; orientações, atendimentos, tira-dúvidas; disponibilização de materiais para leituras, informações, tarefas, atividades e trabalhos no SIGAA, elaboração e aplicação de repositiva, entre outros.	Realização de tarefas, atividades e trabalhos solicitados pela professora; Realização de leituras prévias à aula; Participação nas atividades em sala e em trabalhos em grupo Envio de atividades/tarefas via SIGAA Organização e comprometimento com os materiais para as aulas práticas Assiduidade e pontualidade Verificação diária no SIGAA referente às informações da aula, acesso aos textos, atividades, etc. Compromisso e responsabilidade com a disciplina e com o grupo.

## Metodologia para avaliação:

O processo avaliativo atende a Resolução nº 338/2021/CONSEA, de 14 de julho de 2021, que Regulamenta Sistema de Avaliação Discente da UNIR, ao estabelecer que considera: "A avaliação discente nos cursos de graduação da UNIR, nas modalidades presencial e a distância, deve ser preferencialmente de natureza diagnóstica. Para fins de aprovação na disciplina, será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60 (sessenta) e frequência de no mínimo 75% da carga horária da disciplina ainda em atendimento aos Artigos 5º e 6º da Resolução nº 338/2021/CONSEA/2021, sendo que o discente que obtiver média final inferior a 60 (sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva, conforme Artigo 8º desta mesma Resolução.

### Instrumentos de avaliação:

Serão consideradas as seguintes avaliações/valores:

Instrumentos de Avaliação	Valor Total
<b>UNIDADE 1:</b>	
<b>Avaliação 1 (AV1):</b> Avaliação Individual	50
<b>Avaliação 2 (AV2):</b> Avaliação em Grupos	50
<b>UNIDADE 2:</b>	
<b>Avaliação (AV3) -</b> Avaliação da Prática de 20 horas	100

Resultado da soma (Unidade 1 + Unidade 2/2) = 10,0

### Critérios de Avaliação:

AV1 – Atividade individual - Os itens a serem avaliados serão: argumentação, fundamentação, criatividade, organização textual. Para essa avaliação será destinado 50 pontos.

AV2- Organização da apresentação, cumprimento de prazos e das orientações metodológicas, estudo aprofundado da temática apresentada, habilidade crítico-reflexiva, capacidade de análise. Para essa avaliação será destinado 50 pontos.

AV3- Organização e Planejamento da atividade a ser realizada. Operacionalização da prática executada. Relatório e apresentação da Prática. Essa atividade possui peso 100 e pode ser desenvolvida em duplas ou trios.

**Repositiva:** A avaliação repositiva deverá ser realizada pelo discente que atingir média final inferior a 60 (sessenta) e esta deverá substituir a menor nota do aluno conforme estabelecido pela Resolução Resolução nº 338/2021/CONSEA. A avaliação da repositiva será no dia 08/08/2024.

### Endereço / meios de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

josiane.brolo@unir.br

Vilhena, 18 de março de 2024.

Aprovado na reunião do CONDEP em:

Assinatura eletrônica do Professor:

Assinatura eletrônica do Chefe do Departamento:



Documento assinado eletronicamente por **JOSIANE BROLO, Docente**, em 18/03/2024, às 17:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site

[http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0)

[acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador

1687436 e o código CRC 0A35ABA2.

