



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - VILHENA

PLANO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO			
Semestre 2023/1			
Disciplina: Gestão Educacional 2			Código: DEP 0030
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal
50	30	80	4 horas
Turma / Período		Modalidade	Turno
Turma XII - 6º Período		Presencial	Matutino
Disciplina requisito ou indicação de conjunto			
Nada a declarar			
Professor(es)			
Célio Vieira Nogueira			
Objetivos			
A) GERAL: Oportunizar conhecimentos básicos da gestão educacional, com destaque para os sistemas de ensino e a gestão escolar, incluindo a coordenação do trabalho escolar.			
B) ESPECÍFICOS:			
1. Analisar os conceitos teóricos referentes à gestão educacional.			
2. Discutir a estrutura e a organização dos sistemas de ensino no Brasil, incluindo a gestão dos estabelecimentos de ensino.			
3. Identificar no projeto pedagógico a potencialidade de integração da gestão escolar.			
4. Analisar o perfil dos gestores escolares no Brasil.			
5. Estudar aspectos específicos da gestão e coordenação do trabalho escolar.			
Ementário			
Princípios básicos de administração, planejamento, direção e controle dos Sistemas de Ensino. A elaboração e implementação do projeto pedagógico como eixo integrador da Gestão Escolar. O perfil dos gestores escolares no Brasil. Aspectos Específicos da gestão e coordenação do trabalho nas escolas.			
Estratégia de Ensino / Tipo de aula			
Aulas expositivas dialogadas; leitura e discussão de material bibliográfico; pesquisa bibliográfica; estudos em equipe; trabalhos teóricos e/ou práticos (individuais e em equipe); estudo de caso: observação, análise e apresentação dos resultados. As atividades de PCC – Prática como Componente Curricular serão desenvolvidas de forma remota, mediadas pelas tecnologias de comunicação e informação disponíveis (Google Meet, Google Drive, Whatsapp e outros), sendo presencial o seminário de apresentação dos resultados.			
Metodologia para avaliação do desempenho do discente			
Critérios de Avaliação:			
a) Primeira nota – N1: verificação de desempenho: resenha, individual, valor de zero a dez;			
b) Segunda nota: N2			
1) verificação de aprendizagem: prova escrita, individual, valor de zero a cinco;			
2) verificação de desempenho: apresentação oral em seminário, em grupo (até quatro membro) ou			

individual, valor de zero a cinco.

c) Prova Repositiva: Será uma prova escrita referente ao conteúdo do semestre letivo. A nota da prova repositiva substitui a menor nota parcial (N1 ou N2).

A avaliação dar-se-á de modo contínuo, sendo a média final obtida da média aritmética simples de duas notas parciais (N1 e N2), resultantes da aplicação de diferentes instrumentos avaliativos.

Conteúdo Programático

1. Gestão educacional:
 - 1.1. princípios básicos de administração;
 - 1.2. planejamento educacional; e
 - 1.3. direção de unidade educacional.
2. Sistemas de ensino:
 - 2.1. organização; e
 - 2.2. controle.
3. Projeto pedagógico:
 - 3.1. elaboração;
 - 3.2. implementação;
 - 3.3. instrumento integrador da gestão escolar;
 - 3.4. ação conjunta e autônoma.
4. O perfil dos gestores escolares no Brasil:
 - 4.1. perfil socioeconômico;
 - 4.2. formação e experiência;
 - 4.3. atuação;
 - 4.4. programas de formação continuada.
5. Aspectos Específicos da gestão e coordenação do trabalho nas escolas:
 - 5.1. políticas educacionais contemporâneas no âmbito municipal, estadual, nacional e internacional;
 - 5.2. gestão de programas sociais e pedagógicos;
 - 5.3. gestão educacional democrática e participativa;
 - 5.4. coordenação do trabalho escolar.

PCC – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (Atividade de 30 horas)

Esta atividade consiste na localização, análise e apresentação de um projeto pedagógico de determinada instituição de educação infantil e/ou ensino fundamental do município de Vilhena-RO, de livre escolha. Esta atividade está organizada em quatro fases distintas: (1) localização do projeto pedagógico de uma determinada instituição educacional; (2) análise do projeto pedagógico escolhido; (3) elaboração de um relatório estruturado, contemplando os aspectos previamente definidos; e (4) seminário de apresentação do relatório final.

Observação: As atividades podem ser produzidas em grupo ou individual, respeitado o limite de até 4 estudantes por grupo. O seu desenvolvimento ocorrerá de forma remota, sendo o seminário de apresentação dos resultados no formato presencial.

Cronograma das atividades

Encontro	Unidade/Temática	Data	Formato
01	Apresentação e discussão do Plano de Ensino	03.11.23	Presencial
02	Localização do projeto pedagógico - PCC	04.11.23	Remoto
	1. Gestão educacional		
03	1.1. princípios básicos de administração 1.2. planejamento educacional	10.11.23	Presencial
04	Análise do Projeto Pedagógico - PCC	11.11.23	Remoto
05	1.3. direção de unidade educacional	17.11.23	Presencial
06	Análise do Projeto Pedagógico - PCC	18.11.23	Remoto
07	1.4. políticas públicas de gestão educacional	24.11.23	Presencial
	2. Sistemas de ensino		
08	Análise do projeto pedagógico - PCC	25.11.23	Remoto
09	2.1. organização de sistemas de ensino	01.12.23	Presencial
10	Análise do projeto pedagógico - PCC	02.12.23	Remoto

11	2.2. controle de sistemas de ensino	08.12.23	Presencial
12	Análise do projeto pedagógico - PCC	09.12.23	Remoto
13	2.3. Plano Nacional de Educação	15.12.23	Presencial
14	2.4. Base Nacional Comum Curricular	22.12.23	Presencial
	3. Projeto pedagógico		
15	3.1. elaboração do projeto pedagógico 3.2. implementação do projeto pedagógico	26.01.24	Presencial
16	Elaboração do Relatório - PCC	27.01.24	Remoto
17	3.3. instrumento integrador da gestão escolar 3.4. Ação conjunta e autonomia	02.02.24	Presencial
18	Elaboração do Relatório - PCC	03.02.24	Remoto
19	Avaliação: N1: Resenha - entrega	09.02.24	Presencial
	4. O perfil dos gestores escolares no Brasil		
20	4.1. Perfil socioeconômico 4.2. Formação e experiência 4.3. Atuação 4.4. Programas de formação continuada Avaliação N2: Seminário	16.02.24	Presencial
	5. Aspectos específicos da gestão e coordenação do trabalho nas escolas		
21	5.1. Políticas educacionais contemporâneas no âmbito municipal, estadual, nacional e internacional 5.2. gestão de programas sociais e pedagógicos	23.02.24	Presencial
22	5.3. gestão educacional democrática e participativa 5.4. coordenação do trabalho escolar	01.03.24	Presencial
23	Apresentação do Relatório Final - PCC	08.03.24	Presencial
24	Avaliação N2: Prova escrita	15.03.24	Presencial

Sugestão de Bibliografia

GERALDI, Corinta Maria Grisolia; RIOLFI, Claudia Rosa; GARCIA, Maria de Fátima (Org.). Escola Viva: elementos para a construção de uma educação de qualidade social. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004.

OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ADRIÃO, Theresa (Org.). Gestão, Financiamento e Direito à Educação. Análise da LDB e da Constituição Federal. 2. ed. São Paulo: Xamã, 2002.

PLANK, David N. Política educacional no Brasil: caminhos para a salvação pública. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.

SHIROMA, Eneida Oto et al. Política educacional. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

SOUZA, Silvana Aparecida de. Gestão escolar compartilhada: democracia ou descompromisso? São Paulo: Xamã, 2001.

Endereço / meios de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

email: celio.nogueira@gmail.com - Whatssap: 67992257128

Cidade, 09 de novembro de 2023.

Aprovado na reunião do CONDEP em:

Assinatura eletrônica do Professor:

Assinatura eletrônica do Chefe do Departamento:



Documento assinado eletronicamente por **CÉLIO VIEIRA NOGUEIRA, Docente**, em 09/11/2023, às 06:52, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?



[acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](#), informando o código verificador **1550705** e o código CRC **3AA4DBAB**.

Referência: Processo nº 23118.012834/2023-41

SEI nº 1550705