



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - VILHENA

PLANO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO

Semestre 2023/1			
Disciplina: Gestão Educacional 1			Código: DEP 00020
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal
50	30	80	4
Turma / Período		Modalidade	Turno
Turma XII - 4º Período		Presencial	Noturno
Disciplina requisito ou indicação de conjunto			
Nada a declarar			
Professor(es)			
Célio Vieira Nogueira			
Objetivos			
A) GERAL: Oportunizar conhecimentos básicos referentes à legislação educacional, com destaque para a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e sua aplicabilidade na escola, incluindo aspectos da formação do educador, a gestão democrática e as políticas de educação básica.			
B) ESPECÍFICOS:			
1. Identificar o contexto das leis educacionais, considerando os processos histórico, político e social.			
2. Analisar a aplicabilidade da Lei nº 9394/1996 na escola.			
3. Analisar a formação do educador a partir dos dispositivos legais.			
4. Identificar os princípios da gestão democrática.			
5. Analisar as políticas públicas para a educação básica.			
Ementário			
A contextualização das leis educacionais nos processos histórico, político e social e a aplicabilidade da Lei de Diretrizes e Bases no 9.394/1996 na escola, refletindo sobre a formação do educador a partir dos dispositivos legais. Os princípios da gestão democrática. Políticas Públicas para a Educação Básica.			
Estratégia de Ensino / Tipo de aula			
Aulas expositivas dialogadas; leitura e discussão de material bibliográfico; pesquisa bibliográfica; estudos em equipe; trabalhos teóricos e/ou práticos (individuais e em equipe); estudo de caso: observação, análise e apresentação dos resultados. As atividades de PCC – Prática como Componente Curricular serão desenvolvidas de forma remota, mediadas pelas tecnologias de comunicação e informação disponíveis (Google Meet, Google Drive, Whatsapp e outros), sendo presencial o seminário de apresentação dos resultados.			
PCC – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (Atividade de 30 horas)			
Esta atividade consiste na elaboração de uma peça visual ou audiovisual, referente à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), com destaque para a educação infantil e o ensino fundamental do município de Vilhena-RO, de livre escolha. Esta atividade está organizada em quatro fases distintas: (1) identificação dos elementos e aspectos específicos a serem tratados; (2) estudos específicos da temática escolhida; (3) elaboração da peça, contemplando os aspectos previamente definidos; e (4) seminário de apresentação e socialização das obras produzidas. Observação: As atividades podem ser produzidas em grupo ou individual, respeitado o limite de até 4 membros. O seu desenvolvimento ocorrerá de forma remota, sendo o seminário de apresentação dos resultados no formato presencial.			
Metodologia para avaliação do desempenho do discente			
Critérios de Avaliação:			
I) Primeira nota – N1: verificação de desempenho: resenha, valor de zero a dez, atividade individual;			
II) Segunda nota – N2:			
1) verificação da aprendizagem: prova escrita, valor de zero a cinco, atividade individual;			
2) apresentação oral: seminário, valor de zero a cinco, em grupo (até 4 membros).			
III) Prova repositiva: prova referente ao conteúdo do semestre letivo, valor de zero a dez, atividade individual. A nota da prova repositiva substitui a menor nota do semestre (N1 ou N2).			
A avaliação dar-se-á de modo contínuo, sendo a Média final obtida a partir da média aritmética simples de duas notas (N1 e N2), resultantes da aplicação de diferentes instrumentos avaliativos.			
Conteúdo Programático			
1. Contextualização das leis educacionais			
1.1. o processo histórico			
1.2. o processo político			
1.3. o processo social			
1.4. os desafios e perspectivas atuais			
2. Aplicabilidade da Lei de Diretrizes e Bases na escola			
2.1. organização da educação nacional			
2.2. regulamentação da lei pelos sistemas educacionais			
2.3. cultura e gestão escolar			
2.4. autonomia, descentralização e controle social			
3. Formação do educador a partir dos dispositivos legais			
3.1. participação e atribuições do professor;			
3.2. ingresso e carreira docente;			
3.3. representação e engajamento docente			
3.4. formação continuada			
4. Princípios da gestão democrática			
4.1. projeto político pedagógico da escola			
4.1. participação docente			
4.2. participação da comunidade			
4.3. processo de escolha de dirigentes			
5. Políticas Públicas para a Educação Básica			
5.1. Leis e normas correlatas			
5.2. programas de atendimento específico			
5.3. política de avaliação			
5.4. financiamento da educação			

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

Encontro	Unidade/Temática	Data	Formato
01	Apresentação e discussão do Plano de Ensino	09.11.23	Presencial
02	PCC - Estudos específicos para definir da temática	11.11.23	Remoto
	1. Contextualização das leis educacionais		
03	1.1. processo histórico 1.2. processo político 1.3. processo social	16.11.23	Presencial
04	PCC - Identificação dos elementos e aspectos	18.11.23	Remoto
05	1.4. desafios perspectivas atuais	30.11.23	Presencial
06	PCC - Estudos Específicos	02.12.23	Remoto
	2. Aplicabilidade da Lei nº 9.394/1996		
07	2.1. organização da educação nacional 2.2. regulamentação da lei pelos sistemas educacionais	07.12.23	Presencial
08	PCC - Estudos específicos	09.12.23	Remoto
09	2.3. cultura e gestão escolar	14.12.23	Presencial
10	PCC - Elaboração da obra	16.12.23	Remoto
11	2.4. autonomia, descentralização e controle social Avaliação N1: Entrega da resenha	21.12.23	Presencial
	3. Formação do educador a partir dos dispositivos legais		
12	3.1. participação e atribuições do professor 3.2. ingresso e carreira docente	25.01.24	Presencial
13	PCC - Elaboração da obra	27.01.24	Remoto
14	3.3. representação e engajamento docente 3.4. formação continuada	01.02.24	Presencial
15	PCC - Elaboração da obra	03.02.24	Remoto
	4. Princípios da gestão democrática		
16	4.1. projeto político pedagógico da escola	08.02.24	Presencial
17	PCC - Análise da obra pelo professor	26.11.22	Remoto
18	4.2. participação docente 4.3. participação da comunidade 4.4. processo de escolha de dirigentes	15.02.24	Presencial
19	PCC - Apresentação da obra	17.02.24	Remoto
20	Avaliação N2: Seminário	22.02.24	Presencial
	5. Políticas Públicas para a Educação Básica		
21	5.1. Leis e normas correlatas 5.2. programas de atendimento específico	29.02.24	Presencial
22	5.3. política de avaliação	07.03.24	Presencial
23	5.4. financiamento da educação	14.03.24	Presencial
24	Avaliação N2: Avaliação escrita	21.03.24	Presencial

Sugestão Bibliográfica

Básica:
 GERALDI, Corinta Maria Grisolia; RIOLFI, Claudia Rosa; GARCIA, Maria de Fátima (Org.). Escola Viva: elementos para a construção de uma educação de qualidade social. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004.
 OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ADRIA, O. Theresa (Org.). Gestão, Financiamento e Direito à Educação. Análise da LDB e da Constituição Federal. 2. ed. São Paulo: Xamã, 2002.
 PLANK, David N. Política educacional no Brasil: caminhos para a salvação pública. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.
 SHIROMA, Eneida Oto et al. Política educacional. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
 SOUZA, Silvana Aparecida de. Gestão escolar compartilhada: democracia ou descompromisso? São Paulo: Xamã, 2001.

Endereço / meios de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

email: celio.nogueira@unir.br - Whatsapp 67992257128

Cidade, 08 de novembro de 2023.

Aprovado na reunião do CONDEP em:

Assinatura eletrônica do Professor:

Assinatura eletrônica do Chefe do Departamento:



Documento assinado eletronicamente por **CÉLIO VIEIRA NOGUEIRA, Docente**, em 09/11/2023, às 06:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1549120** e o código CRC **3925D907**.