



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - VILHENA

PLANO DE ENSINO

		CAMPUS DE VILHENA
		DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PLANO DE CURSO		
CURSO LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	CARGA HORÁRIA: 80 horas/aula	CRÉDITOS: 04
	SEMESTRE: 2023-II	TURMA: XIII - 2º. Período Noturno
DISCIPLINA: Código (DEP00011) Fundamentos e Prática da Educação Infantil I	PROFESSORA RESPONSÁVEL: Profa. Dra. Renata Aparecida Carbone Mizusaki	
EMENTA		
A situação da infância no Brasil; a regulamentação da Educação Infantil; as origens da Educação Infantil; desenvolvimento e aprendizagem na etapa de 0 a 6 anos; atividades da docência na relação “cuidar e educar”; currículo e aspectos metodológicos da Educação em Creches e Pré-Escolas; o lúdico na prática educativa.		
OBJETIVOS		
Objetivo Geral Compreender o trajeto histórico da infância brasileira e os processos sociais de institucionalização escolar das crianças de zero a cinco anos relevando as práticas pedagógicas e curriculares da Educação Infantil.		

Objetivos Específicos

- Compreender as bases históricas que ancoram as concepções de infância e de Educação Infantil no Brasil;
- Conhecer os processos de desenvolvimento e aprendizagem das crianças nas creches e pré-escolas;
- Aportar relações entre currículo, metodologia e ação docente na Educação Infantil.
- Estudar a importância do brincar e do brinquedo na cultura infantil e em espaços educativos formais;
- Provocar novos olhares sobre a relação cuidar e educar nas instituições de Educação Infantil no Brasil e o papel pedagógico e sociocultural docente na creche e na pré-escola.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I- As diferentes infâncias das crianças no Brasil

Aspectos históricos e sociais das crianças no Brasil em diferentes momentos da História nacional;

Trajetória histórico-política da educação da infância brasileira.

Unidade II- Desenvolvimento, educação e cuidado na Educação Infantil

Aprendizagem e desenvolvimento de crianças de 0 a 5 anos de idade;

Cuidado-educação na creche: educação/cuidado, socialização e educação.

Cuidado-educação na pré-escola: educação/cuidado, autonomia, socialização, participação das crianças.

Unidade III- Currículo na Educação infantil

O currículo na creche e o currículo na pré-escola;

Aspectos legais e documentos oficiais sobre a Educação Infantil.

Unidade IV- O lúdico e o brincar na Educação Infantil

O brincar e as crianças: as culturas infantis;

Tempos e espaços do brincar nas escolas de crianças.

METODOLOGIA

As aulas presenciais (50 horas/aula) ocorrerão por meio de discussão reflexiva dos materiais estudados; elaboração de atividade escrita individual; apresentação em grupos de seminários sobre temáticas a serem definidas previamente, vídeos; elaboração de mapas mentais e aulas expositivas. A atividade de Prática como Componente Curricular, correspondente à 30 horas/aula da carga horária total da disciplina (80 horas/aula) será utilizada para a *preparação* do seminário temático, em grupos pelos/as acadêmicos/as, como atividade extrassala de aula. E, *apresentação* do seminário de forma presencial.

AVALIAÇÃO

A avaliação compreendida de forma processual, contínua e formativa, estará de acordo com o que prevê a Resolução n. 338/CONSEPE, de 14 de julho de 2021, que regulamenta o sistema de avaliação discente da Universidade Federal de Rondônia UNIR, considerando o que é disposto nos seguintes termos da resolução:

Art. 4º. A nota final deverá ser registrada de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), em números inteiros ou em fração decimal de uma casa, como resultado do cálculo de todas as avaliações, conforme descrito no plano de ensino;

Art. 5º. O discente deverá obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis) para ser considerado aprovado;

Art. 8º. O discente que obtiver nota final inferior a 6,0 (seis) terá direito a uma avaliação repositiva, substituindo a nota de menor valor obtida durante o período letivo;

Art. 9º. Será atribuída nota zero ao discente que entregar a avaliação em branco ou se ausentar;

Art. 10º. A solicitação de segunda chamada em caso de ausência deve ser feita pelo discente no prazo máximo de 72 horas (setenta e duas) horas a contar da aplicação da avaliação.

A frequência mínima para a aprovação na disciplina é de 75% (setenta e cinco por cento).

Observação: A solicitação de segunda chamada deve ser feita pelo/a discente ao Departamento Acadêmico de Ciências da Educação (DACED/UNIR – Vilhena/RO)

São **instrumentos** de avaliação desta disciplina:

1ª. Atividade Avaliativa: Atividade Escrita Individual (Peso 10,0)

2ª. Atividade Avaliativa: Apresentação de seminários em grupos, cujas temáticas serão definidas com antecedência (Peso 10,0)

São **critérios** de avaliação desta disciplina:

- Articulação ao grupo e aprofundamento teórico durante a apresentação de trabalhos sob a forma de seminários, cujas temáticas serão definidas;
- Profundidade conceitual, crítico-reflexiva e interpretativa na produção da atividade escrita individual.

A **nota final** do(a) acadêmico(a) no curso será calculada a partir da média aritmética simples das notas obtidas nos instrumentos de avaliação 1 e 2.

A avaliação repositiva será realizada no dia 27/03/2024.

PCC – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (Atividade de 30 horas)

A atividade de Prática como Componente Curricular, correspondente à 30 horas/aula da carga horária total da disciplina (80 horas/aula) será utilizada para a *preparação* do seminário temático, em grupos pelos/as acadêmicos/as, como atividade extrassala de aula. E, *apresentação* do seminário de forma presencial.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA

BASSEDAS, Eulália; HUGUET, Teresa; SOLÉ, Isabel. **Aprender e Ensinar na Educação Infantil**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

CRAIDY, Carmem E KAERCHER, Gládis E. (Org.) **Educação Infantil: pra que te quero?** Porto Alegre: Artmed, 2001.

DEHEINZELIN, Monique. **A fome com a vontade de comer: uma proposta curricular de educação infantil**. 10. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

KISHIMOTO, Tizuko Morchida. **O jogo e a educação infantil**. São Paulo: Thomson, 2003.

VASCONCELLOS, Vera Maria Ramos de (Org.). **Educação da infância: história e política**. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

COMPLEMENTAR

ABRAMOVICH, Fanny. **O estranho mundo que se mostra às crianças**. 6. ed. São Paulo: Summus, 1983.

AIMARD, Paule. **O surgimento da linguagem na criança**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil**. Brasília, MEC/SEF, 1998.

BONDIOLI Anna e MANTOVANI, Susanna. **Manual de Educação Infantil: de 0 a 3 anos: uma abordagem reflexiva**. 9ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998

CELIS, Glória Inostroza de. **Aprender a formar crianças leitoras e escritoras**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

CUBERES, Maria Teresa Gonzáles. **Entre as fraldas e as letras**. 2ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 1997.

- _____. (Org). **Educação infantil**: articulação para a alfabetização. Porto Alegre: Artmed, 1997.
- CUNHA, Nylse Helena Silva; NASCIMENTO, Sandra Kraft do. **Brincando**: aprendendo e desenvolvendo o pensamento matemático. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
- DEHEINZELIN, Monique. **Por um triz**: arte e cultura – Atividades e projetos educativos. Rio de Janeiro: Paz e Terra, s.d.
- DEHLBERG, Gunilla; MOSS, Peter; PENCE, Alan. **Qualidade na educação da primeira infância**: perspectivas pós-modernas. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- ELKIND, David. **Sem tempo para ser criança: a infância estressada**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- FARIA, Ana Lúcia Goulart de; MELLO, Suely Amaral (Org.). **Linguagens infantis**: outras formas de leitura. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.
- FOSNOT, Catherine Twomey (Org.). **Construtivismo**: teoria, perspectiva e prática pedagógica. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- FREIRE, Madalena. **A paixão de conhecer o mundo**. 12. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
- FRIEDMANN, Adriana. **O universo simbólico da criança**: olhares sensíveis para a infância. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
- GARCÍA, Jesus Nicasio. **Manual de dificuldades de aprendizagem**: linguagem, leitura, escrita e matemática. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- GARCIA, Regina Leite; LEITE FILHO, Aristeo (Org.). **Em defesa da educação infantil**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- GÓES, Lúcia Pimentel. **Olhar de descoberta**. São Paulo: Mercuryo, 1996.
- HEYWOOD, Colin. **Uma história da infância**: da idade média à época contemporânea no ocidente. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação**: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- HORN, Maria da Graça Souza. **Saberes, cores, sons, aromas**: a organização dos espaços na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- KAMII, Costance. **Jogos em grupo na educação infantil**: implicações da teoria de Piaget. São Paulo: Trajetória Cultural, 1991.
- YUNES, Eliana; PONDÉ, Glória. **Leitura e leituras da literatura infantil**. São Paulo: FTD, 1988.
- KISHIMOTO, Tizuko Morchida (Org.) **Jogo, brinquedo, brincadeira e educação**. São Paulo: Cortez, 2000.
- MACEDO, Lino. et al. **Aprender com jogos e situações-problema**. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- MACEDO, Lino; PETTY, Ana Lúcia Sícoli; PASSOS, Norimar Christe. **Os jogos e o lúdico na aprendizagem escolar**. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- NAVARRO, Carmem Díez. **Afetos e emoções no dia-a-dia da educação infantil**. Porto

Alegre: Artmed, 2004.

NOGUEROL, Artur. **Aprender na escola: técnicas de estudo e aprendizagem.** Porto Alegre: Artmed, 1999.

OLIVEIRA, Zilma Ramos de. **Educação Infantil: fundamentos e métodos.** São Paulo: Cortez, 2002.

OLIVEIRA, Z.; ROSSETTI-FERREIRA, M. G. O valor da interação criança-criança em creches no desenvolvimento infantil. **Cadernos de Pesquisa Fundação Carlos Chagas**, n. 87. São Paulo: Cortez, 1993.

REGO, Lúcia Lins Browne. **Literatura infantil: uma nova perspectiva da alfabetização na pré-escola.** 2. ed. São Paulo: FTD, 1995.

RESENDE, Vânia Maria. **Vivências de leitura e expressão criadora.** São Paulo: Saraiva, 1993.

ROUSSEAU, Jean Jacques. **Emílio ou da educação.** 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

SANTOS, Santa Marli Pires dos. **Brinquedo e infância: um guia para pais e educadores em creche.** 6. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.

_____. (Org.). **O lúdico na formação do educador.** 6. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

SEQUEIROS, Leandro. **Educar para a solidariedade: projetos para uma nova cultura de relações**

entre os povos. Porto Alegre: Artmed, 2000.

SCHNEUWLY, Bernard et al. **Gêneros orais e escritos na escola.** São Paulo: Mercado de Letras, 2004.

SOLÉ, Isabel. **Estratégias de leitura.** Cláudia Schilling. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

SPODEK, Bernard; SARACHO, Olívia N. **Ensinando crianças de três a oito anos.** Porto Alegre: Artmed, 1998.

WINNICOTT, D. W. **O Brincar e a realidade.** Rio de Janeiro, Imago, 1975.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar.** Porto Alegre: Artmed, 1998.

ZABALZA, Miguel A. **Qualidade na Educação Infantil.** Porto Alegre: Artmed, 1999.

BÁSICA ATUALIZADA

CORRÊA, Mônica de Souza. Criança, desenvolvimento e aprendizagem. São Paulo, SP : Cengage, 2016.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522122578/pageid/1>

Kishimoto, Tizuko, M.; Oliveira-Formosinho, Júlia. *Em busca da pedagogia da infância.* Ed. Porto Alegre: Penso, 2013.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788565848749/pageid/0>

Buchwitz, Tania Maria de Almeida. Propostas curriculares na educação infantil. São Paulo, SP :

Cengage, 2016

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522122493/pageid/0>

Kishimoto, Tizuko M. *Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação*. São Paulo: Cortez, 2017. (14ª edição)

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524925702/pageid/0>

Oliveira-Formosinho, Júlia, et al. *Pedagogia(s) da infância: dialogando com o passado, construindo o futuro*. Porto Alegre: Artmed, 2007.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536312156/pageid/0>

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Data	Descrição da atividade
31/10/2023	Palestra: “A criança brincante e o território da escola: corpo, infância e vida”
07/11/2023	Apresentação do Plano de Curso e História das Infâncias no Brasil
14/11/2023	História das Infâncias no Brasil
14/11/2023	Preparação do Seminário - Atividade de Prática como Componente Curricular (PCC)
21/11/2023	História da Educação Infantil Brasileira
21/11/2023	Preparação do Seminário - Atividade de Prática como Componente Curricular (PCC)
28/11/2023	Palestra: “A criança, o número e a Educação Infantil: Letramentos Matemáticos”.
28/11/2023	Preparação do Seminário - Atividade de Prática como Componente Curricular (PCC)
05/12/2023	História da Educação Infantil Brasileira
05/12/2023	Preparação do Seminário - Atividade de Prática como Componente Curricular (PCC)

12/12/2023	Palestra: “Trajetórias institucionais: O que diz a BNCC sobre as propostas curriculares e inclusão para a educação das crianças?”
12/12/2023	Preparação do Seminário - Atividade de Prática como Componente Curricular (PCC)
19/12/2023	Atividade Escrita Individual
19/12/2023	Preparação do Seminário - Atividade de Prática como Componente Curricular (PCC)
06/02/2024	Aprendizagem e desenvolvimento da criança de 0 a 5 anos
06/02/2024	Preparação do Seminário - Atividade de Prática como Componente Curricular (PCC)
13/02/2024	Aprendizagem e desenvolvimento da criança de 0 a 5 anos
13/02/2024	Preparação do Seminário - Atividade de Prática como Componente Curricular (PCC)
20/02/2024	Cuidar e Educar na Educação Infantil
27/02/2024	Cuidar e Educar na Educação Infantil
05/03/2024	Apresentação de Seminários
12/03/2024	Currículo e Educação Infantil
19/03/2024	O brincar na Educação Infantil
26/03/2024	Oficina do brinquedo Oficina de brinquedos confeccionados a partir de materiais reciclados.

Vilhena, 08 de novembro de 2023.

Profa. Dra. Renata Aparecida Carbone Mizusaki

Departamento Acadêmico de Ciências da Educação

Universidade Federal de Rondônia – UNIR Campus de Vilhena



Documento assinado eletronicamente por **RENATA APARECIDA CARBONE MIZUSAKI, Docente**, em 08/11/2023, às 13:34, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1549572** e o código CRC **F6EF05C3**.
