



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - VILHENA

PLANO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO					
Semestre 2023/2 (30/10/2023 a 26/03/2024)					
Disciplina:				Código:	
Estágio Supervisionado na Educação Infantil				DEP 00021	
Carga Teórica	Horária	Carga Prática	Horária	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal
10		70		80	4
Turma / Período			Modalidade	Turno	
Turma XII/4º Período			Presencial	Noturno	
Disciplina requisito ou indicação de conjunto					
não se aplica					
Professor(es)					
Profª Dra. Giovana Alexandra Stevanato					
Objetivos					
a) Geral: Compreender o Estágio Supervisionado na Educação Infantil, como parte do processo de formação docente, onde serão desenvolvidos projetos elaborados com a retomada, tanto dos conceitos teóricos e das atividades práticas, apresentadas na Universidade, bem como, as experiências observadas e sugeridas pelos (as) professores da escola, para uma reflexão crítica entre a teoria da academia e a prática da escola.					
b) Específicos: -Analisar e problematizar as práticas desenvolvidas nos diferentes espaços das instituições de Educação Infantil, compreendendo as relações entre o ensinar e o aprender; -Assumir uma postura investigativa, ética e estética frente à inserção na instituição de Educação					

Infantil;

-Identificar ações docentes que relacionam o educar e o cuidar na Educação Infantil;

-Realizar observações e análises relativas à estrutura organizativa e administrativo-pedagógica das instituições de Educação Infantil;

-Elaborar o Projeto Didático de acordo com as para atuar na docência.

### **Ementário**

Desenvolvimento de estágio de observação e docência direcionado ao trabalho pedagógico na Educação Infantil: observação e análise qualitativa da realidade escolar; observação da sala de aula em seus aspectos didático-pedagógicos; planejamento de Projeto Didático e atividades práticas para a docência; desenvolvimento de Projeto Didático; Relatório Final.

### **Estratégia de Ensino / Tipo de aula**

O **Estágio Supervisionado na Educação Infantil** ocorre no **4º semestre** do curso num total de **80 horas** distribuídas do seguinte modo:

**10 horas – Encontros Presenciais** para:

1. Orientações gerais sobre o Estágio e elaboração do Relatório final;
2. Seminário de Socialização das atividades desenvolvidas.

**15 horas –** Observação de atividades de aprendizagem das crianças 2 a 3 anos;

**20 horas -** Docência - crianças 2 a 3 anos (Elaboração do Projeto Didático com o professor da turma);

**15 horas –** Observação de atividades de aprendizagem das crianças de 4 a 5 anos;

**20 horas -** Docência - crianças de 4 a 5 anos (Elaboração do Projeto Didático com o professor da turma).

**OBS.:** As orientações aos acadêmicos(as) serão realizadas em aulas presenciais e em aulas remotas síncronas, via Google Meet, de acordo com a RESOLUÇÃO Nº 421, DE 14 DE JUNHO DE 2022 Calendário Acadêmico para os anos letivos de 2022, 2023 e 2024, Art. 3º Considerando a organização das semanas letivas e a necessidade de adequação do calendário letivo ao ano civil, as(os) docentes poderão planejar 30% da carga horária em atividades que sejam mediadas por recursos Educacionais digitais, Tecnologias de Informação e Comunicação ou outros meios convencionais, previstos nos planos de ensino e apensados aos projetos pedagógicos dos cursos, com o objetivo de cumprir a carga horária das disciplinas.

### **Metodologia para avaliação do desempenho do discente**

Critérios de Avaliação:

Serão observados os critérios estabelecidos na Resolução 338/CONSEA, de 14 de julho de 2021, que regulamenta o processo de Avaliação Discente dos cursos de graduação da UNIR - revoga a Resolução 251/19997/CONSEPE., entre outros, os artigos:

Art. 4º A nota final deverá ser registrada de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), em números inteiros ou em fração decimal de uma casa, como resultado do cálculo de todas as avaliações, conforme descrito no plano de ensino.

Art. 5º O discente deverá obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis) para ser considerado

aprovado.

Art. 6º A frequência mínima para a aprovação é de 75% (setenta e cinco por cento).

Na perspectiva de formar educadores e educadoras comprometidos com a construção de um sistema educacional inclusivo, que exige um repensar de toda a trajetória vivenciada, é fundamental que a avaliação ocorra durante todo o processo de ensino e aprendizagem, que pressupõe uma avaliação formativa e processual. Deste modo, será considerando a responsabilidade, criticidade, interesse, participação, compromisso, autonomia e qualidade nos trabalhos desenvolvidos na realização do Estágio Supervisionado na Educação Infantil. Os instrumentos utilizados para a avaliação final considerarão a participação nos encontros presenciais e orientações, a elaboração dos projetos e do relatório final, o desenvolvimento do estágio na escola e a apresentação das atividades no Seminário de Socialização.

Instrumentos de avaliação:

Avaliação 1\_ Nota da Professora da UNIR responsável pelo Estágio = 10,0

Avaliação 2\_ Nota da Professora da Turma de 2 a 3 anos = 10,0

- Observação e Docência

Avaliação 3\_ Nota da Professora da Turma de 4 a 5 anos = 10,0

- Observação e Docência

A nota final será a média aritmética da Avaliação 1, 2 e 3.

### Conteúdo Programático

- Orientações gerais sobre o Estágio: procedimentos, documentação, anotações;
- Orientações para realização das Observações;
- Orientações para elaboração dos Projetos Pedagógicos;
- Orientações para elaboração do Relatório Final;
- Seminário de socialização do Estágio Supervisionado na Educação Infantil.

### CRONOGRAMA \_ 2023/2 (30/10/2023 a 26/03/2024)

As aulas de orientações aos acadêmicos(as) e os seminários de socialização serão realizadas em aulas presenciais e em aulas remotas síncronas, via Google Meet, observando o que prescreve a RESOLUÇÃO Nº 421, DE 14 DE JUNHO DE 2022 Calendário Acadêmico para os anos letivos de 2022, 2023 e 2024, Art. 3º Considerando a organização das semanas letivas e a necessidade de adequação do calendário letivo ao ano civil, as(os) docentes poderão planejar 30% da carga horária em atividades que sejam mediadas por recursos Educacionais digitais, Tecnologias de Informação e Comunicação ou outros meios convencionais, previstos nos planos de ensino e apensados aos projetos pedagógicos dos cursos, com o objetivo de cumprir a carga horária das disciplinas.

	Data		Atividades

1.	01/11/23	Not	Aula presencial para: _ Apresentação da disciplina: objetivos e metodologia _ Orientações gerais sobre o Estágio: estruturais (da composição do Estágio) e comportamentais (de como se comportar dentro do ambiente escolar): para realização das Observações; para elaboração dos projetos; para elaboração do Relatório Final; para apresentação no Seminário de Socialização.
2.	08/11/23	Mat/Vesp	Desenvolvimento do Estágio
3.	08/11/23	Not	Aula presencial para: _ Apresentação da escola e cronograma de desenvolvimento do estágio (Entrega da Carta de Aceite da Escola)
4.	22/11/23	Mat/Vesp	Desenvolvimento do Estágio
5.	22/11/23	Not	Aula presencial para: Orientações gerais sobre o Estágio; Desenvolvimento do Estágio
6.	29/11/23	Mat/Vesp	Desenvolvimento do Estágio
7.	29/11/23	Not	Aula presencial para: Orientações gerais sobre o Estágio: Desenvolvimento do Estágio
8.	06/12/23	Mat/Vesp	Desenvolvimento do Estágio
9.	06/12/23	Not	Aula presencial para: Orientações gerais sobre o Estágio: Desenvolvimento do Estágio
10.	13/12/23	Mat/Vesp	Desenvolvimento do Estágio
11.	13/12/23	Not	Aula presencial para: Orientações gerais sobre o Estágio: Desenvolvimento do Estágio
12.	20/12/23	Mat/Vesp	Desenvolvimento do Estágio
13.	20/12/23	Not	Aula remota síncrona, via Google Meet, observando o que prescreve a RESOLUÇÃO Nº 421, DE 14 DE JUNHO DE 2022, para: Orientações gerais sobre o Estágio: Desenvolvimento do Estágio

14.	07/02/24	Mat/Vesp	Desenvolvimento do Estágio
15.	07/02/24	Not	Aula remota síncrona, via Google Meet, observando o que prescreve a RESOLUÇÃO Nº 421, DE 14 DE JUNHO DE 2022, para: Orientações gerais sobre o Estágio: Desenvolvimento do Estágio
16.	14/02/24	Not	Aula remota síncrona, via Google Meet, observando o que prescreve a RESOLUÇÃO Nº 421, DE 14 DE JUNHO DE 2022, para: Orientações gerais sobre o Estágio: Desenvolvimento do Estágio
17.	21/02/24	Mat/Vesp	Desenvolvimento do Estágio
18.	21/02/24	Not	Aula remota síncrona, via Google Meet, observando o que prescreve a RESOLUÇÃO Nº 421, DE 14 DE JUNHO DE 2022, para: Seminário de Socialização
19.	28/02/24	Mat/Vesp	Desenvolvimento do Estágio
20.	28/02/24	Not	Aula presencial para: <b>Seminário de Socialização</b>
21.	06/03	Mat/Vesp	Desenvolvimento do Estágio
22.	06/03/24	Not	Aula presencial para: <b>Seminário de Socialização</b>
23.	13/03/24	Not	Aula presencial para: <b>Seminário de Socialização</b>
24.	20/03/24	Not	Aula presencial para: <b>Seminário de Socialização</b>

### Sugestão Bibliográfica

#### BÁSICA

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, SEB, CNE, 2017. Disponível em: <[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)>, Acesso em jul/2019.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil**. Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, 2010. Disponível em: <<http://ndi.ufsc.br/files/2012/02/Diretrizes-Curriculares-para-a-E-I.pdf>>, Acesso em jul/2019.

HELM, Judy Harris; BENEKE, Sallee (Orgs). **O poder dos projetos: novas estratégias e soluções para a educação infantil**. Porto Alegre: Artmed, 2005. (04 vol)

MEIRIEU, Philippe. **O cotidiano da sala de aula e da escola: o fazer e o compreender**. Porto Alegre: Artmed, 2005. (03 vol)

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade, teoria e prática**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2005. (04 vol)

PERRENOUD, Philippe. **Ensinar: agir na urgência, decidir na incerteza**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001. (08 vol)

### COMPLEMENTAR

BURIOLLA, Marta A. Feiten. **O estágio supervisionado**. São Paulo: Cortez, 1995.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes et al. **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 2. ed. Campinas, SP: Papirus, 1994.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia dos sonhos possíveis**. Ana Maria Araújo Freire (Org.). São Paulo: UNESP, 2001.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

GATTI, Bernadete Angelina. **A construção da Pesquisa em Educação no Brasil**. Brasília: Plano Editora, 2002. (Série Pesquisa em Educação, v. 1).

CARVALHO, Maria do Carmo Brant; NETTO, José Paulo. **Cotidiano: conhecimento e crítica**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1996.

DEHEINZELIN, Monique. **Por um triz: arte e cultura – Atividades e projetos educativos**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, s.d.

FARIA, Ana Lúcia Goulart de; MELLO, Suely Amaral (Org.). **Linguagens infantis: outras formas de leitura**. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.

FREIRE, Madalena. **A paixão de conhecer o mundo**. 12. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

MEIRIEU, Philippe. **A pedagogia entre o dizer e o fazer: a coragem de começar**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

MEIRIEU, Philippe. **Aprender... sim, mas como?** 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

MOROZ, Melania; GIANFALDONI, Mônica Helena Tieppo Alves. **O processo de pesquisa: iniciação**. Brasília: Plano Editora, 2002. (Série Pesquisa em Educação, v. 2)

PENIN, Sônia. **Cotidiano e escola: a obra em construção**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1995.

PERRENOUD, Philippe. **A prática reflexiva no ofício de professor: profissionalização e razão pedagógica**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

\_\_\_\_\_. **Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

\_\_\_\_\_. **Os ciclos de aprendizagem: um caminho para combater o fracasso escolar**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

PICONEZ, Sleta C. B. A (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. Campinas: Papirus, 1991.

VASCONCELOS, C. S. **Planejamento: plano de ensino-aprendizagem**. São Paulo: Libertad, 1995.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

### Recursos Didáticos

Notebook, projetor de imagens, livros, artigos, sites.

## Atividades

Docente

Discentes

Apresentação da disciplina: objetivos e metodologia

Orientações gerais sobre o Estágio: estruturais (da composição do Estágio) e comportamentais (de como se comportar dentro do ambiente escolar): para realização das Observações; para elaboração dos projetos; para elaboração do Relatório Final; para apresentação no Seminário de Socialização.

1. Procurar uma escola de Educação Infantil para realizar o estágio; conversar com a equipe gestora e explicar como se dará o estágio; entregar o Ofício de Apresentação do (a) acadêmico (a), e solicitar a assinatura do (a) representante da escola na Carta de Aceite; conversar com a professora regente, das turmas onde o estágio será desenvolvido.
2. A carta de aceite deverá ser entregue junto com as fichas de controle de horas e notas, ao final do Estágio, para a professora responsável pelo Estágio da UNIR.
3. Comunicar a professora responsável pelo estágio, onde e quando realizará o estágio.
4. Na etapa de observação anotar as atividades de aprendizagem desenvolvidas na turma, para posterior elaboração do relatório final;
5. Durante o período de observação das atividades de aprendizagem, sob orientação da professora regente da turma, elaborar um projeto pedagógico, para ser aplicado na etapa de docência.
6. Os projetos devem ser orientados e aprovados pelas professoras regentes das turmas.
7. Apresentar para a professora responsável pelo estágio na UNIR, os projetos que serão desenvolvidos na escola, antes da execução dos mesmos e inserir no SIGAA antes da docência.
8. Após o término das atividades do estágio conferir o preenchimento das fichas, que não podem ter rasuras, as assinaturas dos responsáveis da escola e agradecer a oportunidade de aprendizado.
9. Elaborar o relatório final que deverá inserido no SIGAA (ou entregue conforme orientação da professora), com todas as fichas de registro de horas e notas, em dia a ser estipulado.

É obrigatória a apresentação dos resultados do

estágio, no Seminário de Socialização.

Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

Avaliação docente aplicada aos acadêmicos

Endereço / meios de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

giovanastevanato@unir.br

Aprovado na reunião do CONDEP em:

Assinatura eletrônica do Professor:

Assinatura eletrônica do Chefe do Departamento:



Documento assinado eletronicamente por **GIOVANA ALEXANDRA STEVANATO, Docente**, em 09/11/2023, às 21:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1552652** e o código CRC **0F5B8D5A**.