



PLANO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO			
Semestre 2023/2 (30/10/2023 a 26/03/2024)			
Disciplina:		Código:	
Estágio Supervisionado em Gestão Escolar		DEP 00031	
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal
10	70	80	4
Turma / Período		Modalidade	Turno
Turma XII / 6º Período		Presencial	Matutino
Disciplina requisito ou indicação de conjunto			
não se aplica			
Professor(es)			
Prof.ª Dra. Giovana Alexandra Stevanato			
<b>Objetivos</b>			
<b>a) Geral:</b> Possibilitar a compreensão de aspectos teóricos e práticos da atuação do pedagogo como articulador dos aspectos de gestão escolar.			
<b>b) Específicos:</b> -Descrever as atividades administrativas e pedagógicas desenvolvidas pela equipe da gestão da escola; -Analisar as práticas desenvolvidas nos diferentes espaços da gestão escolar no cotidiano escolar; -Elaborar um projeto pedagógico de intervenção na área da gestão escolar; -Identificar ações, da gestão escolar e dos professores responsáveis, que promovam o processo ensino-aprendizagem no Atendimento Educacional Especial (AEE); _ Elaborar um projeto pedagógico de intervenção no AEE.			
<b>Ementário</b>			
Desenvolvimento de estágio de observação direcionado ao trabalho em gestão escolar; Observação do cotidiano das escolas; Análise qualitativa da realidade escolar; Observação da estrutura da gestão escolar em seus aspectos didático-pedagógicos e administrativos; Observação do cotidiano do trio gestor (diretor, coordenador/supervisor pedagógico, orientador educacional).			
<b>Estratégia de Ensino / Tipo de aula</b>			
O <b>Estágio Supervisionado em Gestão Escolar</b> ocorrerá no <b>6º semestre</b> do curso num total de <b>80 horas</b> distribuídas do seguinte modo: <b>10 horas</b> _ Encontros Presenciais <ol style="list-style-type: none"><li>Orientações gerais sobre o estágio e elaboração do relatório final;</li><li>Seminário de Socialização das atividades desenvolvidas.</li></ol> <b>20 horas</b> _ Observação das Atividades de Gestão Escolar. <b>10 horas</b> _ Planejamento e execução de um Projeto de Intervenção relacionado às atividades da Gestão Escolar, elaborado em conjunto com um dos responsáveis por este setor na escola. <b>40 horas</b> _ Observação e atuação em Atendimento Educacional Especializado (AEE). <b>Importante:</b> As atividades de planejamento dos projetos de gestão e didático, organização das observações não são computadas nas 80 horas. <b>OBS.:</b> As aulas de orientações aos acadêmicos(as) e os seminários de socialização serão realizadas em aulas presenciais e em aulas remotas síncronas, via Google Meet, observando o que prescreve a RESOLUÇÃO Nº 421, DE 14 DE JUNHO DE 2022 Calendário Acadêmico para os anos letivos de 2022, 2023 e 2024, Art. 3º Considerando a organização das semanas letivas e a necessidade de adequação do calendário letivo ao ano civil, as(os) docentes poderão planejar 30% da carga horária em atividades que sejam mediadas por recursos Educacionais digitais, Tecnologias de Informação e Comunicação ou outros meios convencionais, previstos nos planos de ensino e apensados aos projetos pedagógicos dos cursos, com o objetivo de cumprir a carga horária das disciplinas.			
<b>Metodologia para avaliação do desempenho do discente</b>			
<b>Critérios de Avaliação:</b> Serão observados os critérios estabelecidos na <b>Resolução 338/CONSEA, de 14 de julho de 2021</b> , que regulamenta o processo de Avaliação Discente dos cursos de graduação da UNIR - revoga a Resolução 251/1997/CONSEPE., entre outros, os artigos: Art. 4º A nota final deverá ser registrada de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), em números inteiros ou em fração decimal de uma casa, como resultado do cálculo de todas as avaliações, conforme descrito no plano de ensino. Art. 5º O discente deverá obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis) para ser considerado aprovado.			

Art. 6º A frequência mínima para a aprovação é de 75% (setenta e cinco por cento).

Na perspectiva de formar educadores e educadoras comprometidos com a construção de um sistema educacional inclusivo, que exige um repensar de toda a trajetória vivenciada, é fundamental que a avaliação ocorra durante todo o processo de ensino e aprendizagem, que pressupõe uma avaliação formativa e processual. Deste modo, será considerando a responsabilidade, criticidade, interesse, participação, compromisso, autonomia e qualidade nos trabalhos desenvolvidos na realização do Estágio Supervisionado em Gestão Escolar. Os instrumentos utilizados para a avaliação final considerarão a participação nos encontros presenciais e orientações, a elaboração dos projetos e do relatório final, o desenvolvimento do estágio na escola e a apresentação das atividades no Seminário de Socialização.

#### Instrumentos de avaliação:

**Avaliação 1\_** Nota da Professora da UNIR responsável pelo Estágio = 10,0

- Projetos Pedagógicos de Gestão e do AEE
- Relatório final de Estágio
- Seminário de Socialização
- Participação nos Encontros Presenciais

**Avaliação 2\_** Nota do Gestão Escolar = 10,0

- Observação das atividades da gestão escolar, planejamento e execução de projeto de intervenção

**Avaliação 3 \_** Nota do Professor (a) Atendimento Educacional Especial, onde o Estágio foi realizado = 10,0

- Observação e atuação em Atendimento Educacional Especializado

A nota final será a média aritmética da Avaliação 1, 2 e 3.

#### Conteúdo Programático

Orientações gerais sobre o Estágio; Orientações para realização das Observações; Orientações para elaboração dos Projetos Pedagógicos; Orientações para elaboração do Relatório Final; Seminário de socialização do Estágio Supervisionado Em Gestão Escolar.

#### CRONOGRAMA \_ 2023/2 (30/10/2023 a 26/03/2024)

As aulas de orientações aos acadêmicos(as) e os seminários de socialização serão realizadas em **aulas presenciais e em aulas remotas síncronas, via Google Meet**, observando o que prescreve a RESOLUÇÃO Nº 421, DE 14 DE JUNHO DE 2022 Calendário Acadêmico para os anos letivos de 2022, 2023 e 2024, Art. 3º Considerando a organização das semanas letivas e a necessidade de adequação do calendário letivo ao ano civil, as(os) docentes poderão planejar 30% da carga horária em atividades que sejam mediadas por recursos Educacionais digitais, Tecnologias de Informação e Comunicação ou outros meios convencionais, previstos nos planos de ensino e apensados aos projetos pedagógicos dos cursos, com o objetivo de cumprir a carga horária das disciplinas.

	Data	Turno	Atividades
1.	30/10/23	Mat	Aula presencial para: Apresentação da disciplina: objetivos e metodologia; Orientações gerais sobre o Estágio: estruturais (da composição do Estágio); comportamentais e éticas (de como se comportar dentro do ambiente escolar); procura de Escola; realização das Observações; elaboração dos projetos; elaboração do Relatório Final; apresentação no Seminário de Socialização.
2.	30/10/23	Vesp	Desenvolvimento do Estágio
3.	06/11/23	Mat	Aula presencial para: Orientações gerais sobre o estágio; Apresentação da escola e cronograma de desenvolvimento do estágio; Entrega da Carta de Aceite da Escola.
4.	06/11/23	Vesp	Desenvolvimento do Estágio
5.	13/11/23	Mat	Aula presencial para: Orientações gerais sobre o Estágio; Desenvolvimento do Estágio
6.	13/11/23	Vesp	Desenvolvimento do Estágio
7.	20/11/23	Mat	Aula presencial para: Orientações gerais sobre o Estágio; Desenvolvimento do Estágio
8.	20/11/23	Vesp	Desenvolvimento do Estágio
9.	27/11/23	Mat	Aula presencial para: Orientações gerais sobre o Estágio; Desenvolvimento do Estágio
10.	27/11/23	Vesp	Desenvolvimento do Estágio
11.	04/12/23	Mat	Aula presencial para: Orientações gerais sobre o Estágio; Desenvolvimento do Estágio

12.	04/12/23	Vesp	Desenvolvimento do Estágio
13.	11/12/23	Mat	Aula presencial para: Orientações gerais sobre o Estágio; Desenvolvimento do Estágio
14.	11/12/23	Vesp	Desenvolvimento do Estágio
15.	18/12/23	Mat	Aula remota síncrona, via Google Meet, observando o que prescreve a RESOLUÇÃO Nº 421, DE 14 DE JUNHO DE 2022, para: Orientações gerais sobre o Estágio; Desenvolvimento do Estágio
16.	18/12/23	Vesp	Desenvolvimento do Estágio
16.	05/02/24	Mat	Aula remota síncrona, via Google Meet, observando o que prescreve a RESOLUÇÃO Nº 421, DE 14 DE JUNHO DE 2022, para: Orientações gerais sobre o Estágio; Desenvolvimento do Estágio.
17.	05/02/24	Vesp	Desenvolvimento do Estágio
19.	19/02/24	Mat	Aula remota síncrona, via Google Meet, observando o que prescreve a RESOLUÇÃO Nº 421, DE 14 DE JUNHO DE 2022, para: Orientações gerais sobre o Estágio; Desenvolvimento do Estágio.
20.	26/02/24	Mat	Aula remota síncrona, via Google Meet, observando o que prescreve a RESOLUÇÃO Nº 421, DE 14 DE JUNHO DE 2022, para: Orientações gerais sobre o Estágio; Desenvolvimento do Estágio.
21.	04/03/24	Mat	Aula presencial para: Seminário de Socialização
22.	11/03/24	Mat	Aula presencial para: Seminário de Socialização
23.	18/03/24	Mat	Aula presencial para: Seminário de Socialização
24.	25/03/24	Mat	Aula presencial para: Seminário de Socialização

#### Sugestão Bibliográfica

##### BÁSICA

BÁSICAS DAMASCENO, M. N.; TERRIEN, J. **Artesão de outro ofício**: múltiplos saberes e práticas no cotidiano escolar. São Paulo: Annablune, 2000.

LISITA, V. M. S.S.; SOUSA L. F. E. C. P. (Org.). **Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão escolar**. Rio de Janeiro: DP&Am, 2003. (03 vol)

PERRENOUD, Philippe. **Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001. (03 vol)

PIMENTA, Selma Garrido. LUCENA, Maria do Socorro. **Estágio e docência**. São Paulo, Cortez, 2004. ZABALA, Antoni. **Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

##### COMPLEMENTAR

BECKER, Fernando. **Educação e construção do conhecimento**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

BRASIL. **Secretaria de Educação Fundamental**. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1997.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia dos sonhos possíveis**. Ana Maria Araújo Freire (Org.). São Paulo: UNESP, 2001.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

GATTI, Bernadete Angelina. **A construção da pesquisa em educação no Brasil**. Brasília: Plano Editora, 2002. (Série Pesquisa em Educação, v. 1)

MOROZ, Melania; GIANFALDONI, Mônica Helena Tieppo Alves. **O processo de pesquisa**: iniciação. Brasília: Plano Editora, 2002. (Série Pesquisa em Educação, v. 2). (00)

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores**: unidade, teoria e prática. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

PENIN, Sônia. **Cotidiano e escola**: a obra em construção. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1995.

CARVALHO, Maria do Carmo Brant; NETTO, José Paulo. **Cotidiano**: conhecimento e crítica. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1996.

HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação**: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 2002.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa**: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

#### Recursos Didáticos

Notebook, projetor de imagens, livros, artigos e sites

#### Atividades

Docente

Discentes

Apresentação da disciplina: objetivos e metodologia; Orientações gerais sobre o Estágio: estruturais (da composição do Estágio); comportamentais e éticas (de como se comportar dentro do ambiente escolar); procura de Escola; realização das Observações; elaboração dos projetos; elaboração do Relatório Final; apresentação no Seminário de Socialização

1. Procurar uma escola para realizar o estágio; entregar para a equipe da gestão da escola, o Ofício de Apresentação do (a) acadêmico (a), e solicitar a assinatura do (a) representante da escola na Carta de Aceite. A Carta de Aceite deve ser entregue junto com as Fichas de controle de horas e notas ao final do estágio, para a professora responsável pelo estágio da UNIR.
2. Comunicar a professora responsável pelo Estágio, onde realizará e quando o estágio será desenvolvido.
3. Durante o período de observação as atividades desenvolvidas pela equipe gestora deverá ser registradas; elaborar um projeto pedagógico, com a orientação da equipe, para ser aplicado que contemple ações de gestão.
4. Durante a observação na sala do AEE as atividades desenvolvidas deverão ser registradas; elaborar um projeto pedagógico, com a orientação da professora responsável pelo AEE, que contemple ações pedagógicas para ser desenvolvidas na sala do AEE.
5. Ambos os projetos devem ser orientados e aprovados pelas pessoas responsáveis pelos setores da escola.
6. Apresentar para a professora responsável pelo estágio na unir, as anotações realizadas, bem como, os projetos que serão desenvolvidos na escola, antes da execução dos mesmos.
7. Após a execução dos projetos, os (as) acadêmicos (as) deverão comunicar o término à professora responsável pelo Estágio; conferir o preenchimento das fichas de estágio e as assinaturas dos responsáveis da Escola.
8. Elaborar o Relatório Final que deverá ser entregue juntamente com todas as fichas de registro, no Seminário de Socialização, para a professora responsável pelo estágio.

É obrigatória a apresentação dos resultados do estágio, no Seminário de Socialização.

Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

Avaliação docente

Endereço / meios de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

giovanastevanato@unir.br

Aprovado na reunião do CONDEP em:

Assinatura eletrônica do Professor:

Assinatura eletrônica do Chefe do Departamento:



Documento assinado eletronicamente por **GIOVANA ALEXANDRA STEVANATO, Docente**, em 09/11/2023, às 21:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1552616** e o código CRC **871CA6EC**.