



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - VILHENA

PLANO DE ENSINO

Educação do Campo e das Populações Tradicionais da Amazônia	CAMPUS DE VILHENA DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO	
PLANO DE CURSO		
CURSO PEDAGOGIA	CARGA HORÁRIA: 80 horas	CRÉDITOS: 04
	SEMESTRE: 2023/2 (Período 30/10/2023 a 22/12/2023 Reinício: 22/01/2024 a 26/03/2024)	TURMA: REOFERTA DE DISCIPLINA NOTURNO
DISCIPLINA: Educação do Campo e das Populações Tradicionais da Amazônia	PROFESSOR RESPONSÁVEL: Claudemir da Silva Paula	
EMENTA		
O pensamento antropológico; Amazônia: a poética do imaginário; a pluralidade cultural; os povos da floresta: dos conflitos à aliança; fundamentos da educação escolar indígena; a educação nas escolas ribeirinhas; o processo educativo desenvolvido nas reservas extrativistas. Concepções, princípios políticos e pedagógicos de uma escola do campo; história da questão agrária no Brasil; práticas educativas em assentamentos; Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo; identidade e construção da educação da escola do campo; Pedagogia da Terra.		
OBJETIVOS		
Diversidade Cultura e o desafio educacional; Concepção de Educação do Campo: Considerações Sobre o Tratamento do Currículo na Escola do Campo. Identidade e construção da educação da escola do campo.		

O processo educativo desenvolvido nas reservas extrativistas:

As Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo;

A Escola Rural Ribeirinha;

Educação Indígenas no contexto de Rondônia;

Educação Quilombola;

Práticas educativas em assentamentos.

METODOLOGIA

O desenvolvimento da disciplina será realizado em 2 (duas) UNIDADES, de forma concomitante, sendo uma de 30 hora/aulas, que corresponderá a unidade 1 e as outras 30 horas correspondentes a UNIDADE 2. O cronograma das atividades será disponibilizado no SIGAA, no ambiente virtual da turma, com as respectivas datas de visualização das aulas e devolutivas das atividades. Na primeira Unidade, as 30 horas serão dedicados a discussão das concepções teóricas sobre o conteúdo programático, em aulas as sincrônicas objetivando o estudo das Culturas e das atividades educativa no contexto amazônico, as tipologias de povos do campo da região e a relação entre movimentos sociais e direitos educacionais. Como recursos metodológicos, serão usados: Aulas expositivas presenciais e videogravadas na impossibilidade de estar presente no campus, textos digitais/digitalizados, vídeos e produção de textos escritos. As 30 horas/aula de atividade da Unidade 2 serão consideradas extraclasse, direcionadas atividade campo e atividades orientadas, à distância pelo professor, cujo objetivo é possibilitar o conhecimento de experiências educativas do/no campo. Os materiais de estudos serão realizados no ambiente virtual da turma, disponível no SIGAA- Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas.

AVALIAÇÃO

Avaliação	Instrumento	Pontuação
Unidade 1	Avaliação 1 – Participação das Aulas	4,0
	Avaliação 2– Devolutivas das atividades	4,0
Unidade 2	Avaliação 3 – PCC- Planejamento de Aula	2,0
Média	Resultado da soma = 10,0	
Critérios de Avaliação		
AV1	Será analisado a interação dos discentes na aula, bem como a participação efetiva em cada aula. Será considerado participação as respostas ou intervenção dos discentes que forem pertinentes ao tema em debate na aula ou que promovam discussões de interesse à disciplina.	
AV2	Integração das dimensões teórica e prática dos conhecimentos sobre educação do campo e das Populações Tradicionais da Amazônia no plano de aula. Cumprimento das orientações relativas à necessidade de aprendizagem. A clareza e objetividade do texto. Utilização adequada dos conceitos da área.	
AV3	Realização da atividade dentro do prazo estabelecido. Consistência na pesquisa bibliográfica e a Fundamentação teórica de acordo com a ementa da disciplina. Originalidade e criatividade na apresentação do mapa.	

Critérios de Aprovação

Será aprovado o discente com média igual ou superior a 6,0.

PCC – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (Atividade de 30 horas)

Desenvolver uma proposta de aula para uma turma do Ensino Fundamental -Primeira Etapa utilizando o texto “A Verdade Vos Fará Livre” (disponível em [Samba-Enredo 2020 - A Verdade Vos Fará Livre - G.R.E.S. Estação Primeira de Mangueira \(RJ\) - LETRAS.MUS.BR](#)). A proposta deverá abranger pelo menos 2 componentes curriculares da BNCC, com duração mínima de 4 horas. O planejamento da(s) aula(s) deverá apresentar:

1. o que o aluno poderá aprender com as aulas;
2. duração de cada atividade proposta;
3. conhecimentos prévios trabalhados pelo/a professor/a com o aluno/a;
4. estratégias e recursos para a aula;
5. recursos Complementares;
6. Avaliação da aula

REFERÊNCIAS

BÁSICA

ARROYO, Miguel Gonzalez; CALDART, Roseli Salete; MOLINA, Mônica Castagna. (Org.). Por uma educação do campo. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. 21. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

LINHARES, Maria Yedda; SILVA, Francisco Carlos Teixeira da. **Terra prometida: uma história da questão agrária no Brasil**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

SILVA, Josué da Costa (Coord.) **Nos banheiros do rio: ação interdisciplinar em busca da sustentabilidade em comunidades ribeirinhas da Amazônia**. Porto Velho: Eudfro, 2002.

COMPLEMENTAR

ARROYO, Miguel Gonzalez; FERNANDES, Bernardo Mançano. **A educação básica e o movimento social do campo**. Brasília, DF: Articulação Nacional por uma Educação Básica do Campo, 1999. (Coleção por uma Educação Básica do Campo, nº 2).

BENJAMIN, César; CALDART, Roseli Salete. **Projeto popular e escolas do campo**. Brasília, DF: Articulação Nacional por uma Educação Básica do Campo, 2000. (Coleção por uma Educação Básica do Campo, nº 3).

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **A educação popular na escola cidadã**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

PLANO DE CURSO

CURSO	CARGA HORÁRIA: 80 horas	CRÉDITOS: 04
PEDAGOGIA	SEMESTRE: 2023/2 (Período de 30/10/2023 a 22/12/2023 Reinício: 22/01/2024 a 26/03/2024)	TURMA: REOFERTA DE DISCIPLINA
Educação do Campo e das Populações Tradicionais da		

Amazônia		
		PROFESSOR RESPONSÁVEL: Claudemir da Silva Paula
		NOTURNO
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Ordem	Data	Ação
1	01/11/23	Apresentação da disciplina
2	08/11/23	Diversidade Cultura e o desafio educacional
3	22/11/23	Atividade em Sala
4	29/11/23	Concepções de educação do campo
5	06/12/23	Atividade em Sala
6	13/12/23	O processo educativo desenvolvido nas reservas extrativistas
7	20/12/23	Atividade em sala
8	24/01/24	Identidade e construção da educação da escola do campo
9	31/01/24	Atividade em Sala - Avaliação
10	07/02/24	Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo
11	14/02/24	Atividade em Sala
12	21/02/24	A História da Educação no Campo
13	28/02/24	Atividade individual- estudo dirigido extraclasse
14	06/03/24	Pedagogia da Terra
15	09/03/24	PCC – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (Atividade de 30 horas)
16	13/03/24	Documentário - Educação Proibida https://youtu.be/NMZrM3Y9ZOE (Debate em sala)
17	20/03/24	Aula de Encerramento - Avaliação da disciplina e autoavaliação

Considerando o planejamento didático, faz-se necessário observar que as datas estipuladas para as avaliações e atividades podem ser passíveis de alterações em decorrência das seguintes circunstâncias:

1. Prolongamento do período de estudo, devido a questionamentos e dúvidas levantadas pelos alunos, respeitando e valorizando a necessidade de esclarecimentos por parte dos estudantes.
2. Situações de força maior, tais como doenças ou outras circunstâncias que impossibilitem a presença do professor, implicando, portanto, a necessidade de reagendamento das aulas para uma data futura.
3. É relevante frisar que os encontros poderão não seguir rigorosamente a sequência das aulas apresentada justificadas pela necessidade de ausência do professor na função de diretor do Campus.
4. Adicionalmente, é importante ressaltar que os monitores acompanharão com a presença ou não do professor as atividades e trabalhos extraclasse dos discentes.

5. A participação ativa em todas as aulas, tanto pela presença quanto pela realização das atividades propostas, é fundamental no processo avaliativo.



Documento assinado eletronicamente por **CLAUDEMIR DA SILVA PAULA, Docente**, em 07/11/2023, às 14:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1538710** e o código CRC **CB4A0416**.

Referência: Processo nº 23118.012834/2023-41

SEI nº 1538710