



<b>PLANO DE ENSINO</b>		
Curso: PEDAGOGIA		
Disciplina: DPV 30003 - Sociologia		
Semestre: 2022/1	Carga Horária: 80h	Créditos: 04
Característica: Disciplina obrigatória		
Docente: Prof. Dr. Fábio Santos de Andrade		
<b>EMENTA</b>		
Sociologia como ciência e seus métodos; sociologia clássica; escolas sociológicas; conceitos sociológicos fundamentais; ideologia e cultura; teorias da globalização; capitalismo x marxismo; materialismo dialético; efeitos a mundialização do capital; o marxismo na América Latina; sociologia no Brasil; questões da sociologia contemporânea; pobreza, memórias, violência, e exclusão social e digital; a sociedade agrária e os conflitos sociais no campo; o processo de industrialização no Brasil e as lutas operárias.		
<b>OBJETIVO</b>		
Possibilitar que acadêmicos e acadêmicas do curso de Pedagogia reflitam sobre fundamentos sociológicos que os/as possibilitem compreender as relações sociais, políticas e culturais do cotidiano.		
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>		
<b>1. Aprendendo a pensar com a sociologia</b> 1.1 - A sociologia como ciência; 1.2 - Objeto e método da sociologia em Durkheim, Weber e Marx; 1.3 - Estratificação social e estrutura de classes; 1.5 - Sociedade e cotidiano; 1.6 - Poder, política e liberdade.		
<b>2. Conceitos básicos na compreensão da sociedade</b> 2.1 - Instituições Sociais; 2.2 - Sociedade e cultura; 2.3 - Pós-modernidade e globalização; 2.4 - Globalização econômica e exclusão social.		
<b>3. Sociologia e trabalho</b> 3.1 - Mundo do trabalho e teoria do valor; 3.2 - Trabalho material e trabalho imaterial; 3.3 - Tempo de trabalho e tempo livre.		
<b>METODOLOGIA</b>		
Durante as aulas serão problematizados os aspectos históricos e epistemológicos da sociologia expressos no conteúdo da disciplina e serão efetivadas leituras, análises e decomposição de teorias em atividades individuais e em grupo.		
<b>RECURSOS DIDÁTICOS</b>		
Aulas expositivas Trabalhos em grupo Exibição e debate de filmes Palestras		



### AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá durante o processo de ensino e aprendizagem por critérios quantitativos e pelo cumprimento de, no mínimo, 75% de frequência contínua, atendendo ao processo educativo da Resolução 338/CONSEA, de 14 de julho de 2021. Para isso, será considerada a participação ativa dos alunos e alunas nas discussões e estudos dos textos, a qualidade da escrita, a pontualidade na entrega de produções, avaliação escrita e a realização da atividade prática (Prática como Componente Curricular – Atividade de 30 horas)

A nota final será o resultado da soma das atividades descritas no quadro abaixo.

ITEM	QUANT.	AVALIAÇÃO	NOTA
AV1	01	Assiduidade, participação nas aulas, cumprimento de prazos.	5,0
AV2	01	Atividade individual, escrita, sobre os temas discutidos no tópico “Aprendendo a pensar com a sociologia”. Os itens a serem avaliados serão: compreensão sobre os temas, coerência na interpretação e capacidade de análise e síntese.	5,0
AV3	01	Atividade em grupo, escrita, sobre os temas discutidos no tópico “Conceitos básicos na compreensão da sociedade”. Os itens a serem avaliados serão: compreensão sobre os temas, coerência na interpretação e capacidade de análise e síntese.	5,0
AV4	01	Organização e apresentação do seminário: Sociologia e vida cotidiana	5,0
PCC	01	Como atividade, será elaborada em grupo, com no máximo cinco membros, uma proposta de ação social que considere fenômenos do cotidiano de Vilhena.	10,0
<b>Soma total</b>			<b>30,0</b>
<b>Nota Final: 5,0 + 5,0 + 5,0 + 5,0 + 10,0 = 30,0 / 3 = 10,0</b>			<b>10,0</b>

Será considerado aprovado(a) o(a) discente que obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis) (Art. 5º. – Resolução 338/CONSEA)

### AVALIAÇÃO REPOSITIVA

A avaliação repositiva atenderá ao Art. 8º. – Resolução 338/CONSEA.

Os(as) discentes que não atingirem a média final 6,0 (seis) terão direito a avaliação repositiva de acordo com a normas estabelecidas pela Universidade Federal de Rondônia.

A data da avaliação repositiva será comunicada no dia da apresentação da nota final e o conteúdo será o mesmo previsto no Plano de Curso.

### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Data	DESCRIÇÃO/CONTEÚDO
<b>Parte 1</b>	<b>Aprendendo a pensar com a sociologia</b>
02/09/22	A sociologia como ciência
09/09/22	Objeto e método da sociologia em Durkheim, Weber e Marx
16/09/22	Estratificação social e estrutura de classes
23/09/22	Sociedade e cotidiano
30/09/22	Poder, política e liberdade
07/10/22	AV2 – Atividade individual, escrita, sobre os temas discutidos no tópico “Aprendendo a pensar com a sociologia”



<b>Parte 2</b>	<b>Conceitos básicos na compreensão da sociedade</b>
14/10/22	Instituições Sociais
21/10/22	Sociedade e cultura
28/10/22	Pós-modernidade e globalização
04/11/22	Globalização econômica e exclusão social
11/11/22	AV3 – Atividade individual, escrita, sobre os temas discutidos no tópico “Conceitos básicos na compreensão da sociedade”
<b>Parte 3</b>	<b>Sociologia e trabalho</b>
18/11/22	Mundo do trabalho e teoria do valor
25/11/22	Trabalho material e trabalho imaterial
02/12/22	Tempo de trabalho e tempo livre
09/12/22	AV4 – Seminário: Sociologia e vida cotidiana
<b>PCC</b>	<b>Prática como Componente Curricular</b>
17/09/22	Elaboração da atividade da Prática Comum Curricular - PCC
01/10/22	Elaboração da atividade da Prática Comum Curricular - PCC
22/10/22	Elaboração da atividade da Prática Comum Curricular - PCC
05/11/22	Elaboração da atividade da Prática Comum Curricular - PCC
19/11/22	Execução da atividade da Prática Comum Curricular - PCC
16/12/22	<b>Avaliação Repositiva</b>

## REFERÊNCIAS

### BÁSICA

ALTHUSSER, L. **Aparelhos ideológicos do Estado**: notas sobre os aparelhos ideológicos do Estado. 9ed. Rio de Janeiro: Graal, 2003.

ANTUNES, R. **Os sentidos do trabalho**: Ensaio sobre a afirmação e a organização do trabalho. São Paulo: Boitempo, 2005.

ARENDT, H. **A condição humana**. 10ª. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2004.

ARON, R. **As etapas do pensamento sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

BAUMAN, Z.; MAY, T. **Aprendendo a pensar com a sociologia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2010.

BAUMAN, Z. **Globalização**: as consequências humanas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.

DURKHEIM, É. **Da divisão do trabalho social**. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

FOUCAULT, M. **Microfísica do poder**. 21ª. Ed. Rio de Janeiro: Graal, 1979.

LAZZARATO, M.; NEGRI, A. **Trabalho Imaterial**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

LEBRUN, G. **O que é poder**. São Paulo: Brasiliense, 1999 (Coleção primeiros passos).

QUINTANEIRO, T.; et all. **Um toque de clássicos**: Marx, Durkheim e Weber. 2ª Ed. Belo Horizonte: Editora UFMT, 2003.

SANTOS, B. de S. **A Crítica da Razão Indolente**: Contra o Desperdício da Experiência. 3 ed., São Paulo: Cortez, 2001

GIDDENS, A. **As consequências da modernidade**. São Paulo: Editora UNESP, 1991

### COMPLEMENTAR

ANDRADE, F. S. de. **Crianças e Adolescentes em Situação de Rua no Brasil**: Táticas de sobrevivência e



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
Departamento Acadêmico de Ciências da Educação  
Campus de Vilhena

ocupação do espaço público urbano. Jundiaí-SP: Paco Editorial, 2019.

ANDRADE, F. S. de. ANDRADE, S. V.; SANTOS, G. S. do N.; OLIVEIRA, M. A. C. (Orgs.). **Invisíveis:** pessoas em situação de rua no Brasil - significantes e significados. São Carlos: Pedro & João Editores, 2022.

BOBBIO, N. **Estado, governo e sociedade:** para uma teoria geral da política. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

BOTTOMORE, T. B. **Introdução à sociologia.** Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

DEMO, P. **Sociologia:** uma introdução crítica. São Paulo, 1996.

FREITAS, M. C. **Cultura organizacional:** formação, tipologia e impacto. São Paulo: Makron, 1991.

LAKATOS, E. M. **Sociologia geral.** São Paulo: Atlas. 1996.

SCHERER, E. V. **Movimentos sociais:** um ensaio de interpretação sociológica. São Paulo: FGV, 1987.

Vilhena, 20 de julho de 2022.

Prof. Dr. Fábio Santos de Andrade