


FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA 	CAMPUS DE VILHENA DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO	
PLANO DE CURSO		
CURSO PEDAGOGIA	CARGA HORÁRIA: 80 horas	CRÉDITOS: 04
	SEMESTRE: 2022/1 (29/08/2022 a 27/12/2022)	TURMA: Primeiro período. Turma XII NOTURNO
DISCIPLINA: DEP00003 - FILOSOFIA	PROFESSOR RESPONSÁVEL: Ivanor Luiz Guarneri	
EMENTA		
Conceito de filosofia; filosofia e mito; tipos de conhecimento; os clássicos antigos, medievais, modernos e contemporâneos; conhecimento, ciência e epistemologia; ética e moralidade; concepções de política, democracia, cidadania e relações poder.		
OBJETIVOS		
Analisar a Filosofia a partir de seus problemas. Comparar formas de explicação de mundo, como mito, Filosofia e Ciência. Discutir problemas do conhecimento e seus fundamentos. Estudar alguns dos filósofos mais representativos da Filosofia, a partir de seu contexto e dos problemas por eles estudados. Correlacionar Filosofia e Sociedade, Filosofia e cultura, na busca permanente de compreensão do homem como sujeito de pensamento e capaz de crítica e entendimento e mundo.		
DESCRIÇÃO DO PROGRAMA		
<p><i>1 Filosofia concepção</i></p> <p>1.1 Mito e filosofia 1.2 Ciência e Filosofia 1.3 Filosofia e outros discursos</p> <p><i>2 Atitude Grega</i></p> <p>2.1 Paideia 2.2 Origens da Filosofia: os pré-socráticos 2.3 Sócrates 2.3.1 A figura histórica 2.3.2 Maiêutica 2.4 Platão 2.4.1 A República 2.4.2 Crítica em Platão 2.5 Aristóteles 2.5.1 O fundamento epistemológico 2.5.2 Ética e <i>ethos</i> 2.5.3 Política</p> <p><i>3 Filosofia e Cristandade medieval</i></p> <p>3.1 Fé e razão 3.2 Agostinho 3.3 Aquino</p>		

4 - *Estética*

5 – *O problema do conhecimento*

5.1 Racionalismo Cartesiano

5.2 Empirismo inglês

5.3 – Ciência e epistemologia

5.3.1 A revolução copernicana e os novos paradigmas na modernidade

5.3.2 A teoria da complexidade

6 *Ética e Moralidade*

6.1 Filosofia e Iluminismo

6.1.1 Kant

6.1.2 Rousseau, sociedade política e moral.

6.1.3 Voltaire

7 *Materialismo e Idealismo*

7.1 Idealismo alemão

7.2 Marxismo

8 . *Concepções de política, democracia, cidadania e relações poder.*

8.1 Maquiavel

8.2 Política e democracia

8.2.1 Aristóteles

8.2.2 Norberto Bobbio

8.3 Educação e Poder

METODOLOGIA

Aulas expositivas. Leitura de Textos. Resolução de questões. Aulas debate. Estudos individuais assíncronos. Resolução de questões. Discussões de pontos sobre os temas de filosofia da educação. Produção textual.

AVALIAÇÃO

Crítérios de Avaliação:

Os dois principais critérios para avaliar o aprendizado serão a **capacidade de compreensão** das diferentes teorias filosóficas e a **sistematização de ideias na forma de argumentos**.

Instrumentos de avaliação:

1. Prova ou trabalhos.
2. Execução de atividades propostas.
3. Leituras orientadas
4. Frequência (Limite de 20 faltas).

Critério de Avaliação de Aprendizagem:

- Primeira avaliação – 0 a 4 pontos.
- Segunda avaliação – 0 a 4 pontos.
- Outras atividades de participação 0 a 2 pontos.
- A primeira e segunda avaliações serão somadas aos pontos obtidos por meio de atividades de participação. O resultado dessa soma é a média final do estudante no semestre.

Em caso de prova repositiva, a nota desta substituirá a menor nota entre a primeira e a segunda avaliação.

PCC – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (Atividade de 30 horas)

Estudo dirigido a partir de textos indicados na bibliografia básica ou outro correspondente, conforme orientação bibliográfica dada pelo professor. Entrega de trabalho apresentando os resultados do estudo realizado, podendo ser utilizado o relatório e/ou estudo do PCC para compor a média semestral.

REFERÊNCIAS

BÁSICA

BOBBIO, Norberto. **O futuro da democracia**. 8. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

CORTELA, Mario Sergio. **A escola e o conhecimento**: fundamentos epistemológicos e políticos. São Paulo: Cortez, 1998.

PRADO Jr., Caio. **O que é filosofia**. São Paulo: Brasiliense, 2003.

RUSSELL, Bertrand. **História do pensamento ocidental**: a aventura das ideias dos pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Ediouro, 2002.

COMPLEMENTAR

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **Temas de filosofia**. São Paulo: Moderna, 1998.

ARISTÓTELES. **A Política**. São Paulo: Martin Claret, 2006.

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. São Paulo: Abril Cultural, 1991.

DESCARTES, René. **Discurso do método**. São Paulo: Abril Cultural, 1987.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

MONDIN, Batista. **Curso de Filosofia**: os filósofos do Ocidente. 5. ed. São Paulo: Edições Paulinas, 1981. (v. 1, 2 e 3).

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez, 2011.

PLATÃO. **A República**. Rio de Janeiro: Ediouro, 2000.


OUTRA BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- 1- MORIN, Edgar. **Ciência com consciência**. Tradução Maria D. Alexandre; Maria Alice Sampaio Dória. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001. p. 15 – 23. (Capítulo: “Para a ciência”).
- 2- PLATÃO. **Defesa de Sócrates**. Tradução de Jaime Bruna. São Paulo: Nova Cultural, 1996. p. 45 – 52. (Col. “Os Pensadores”).
- 3- PLATÃO. **Crátilo** (ou da correção dos nomes). Tradução de Edson Bini. Bauru, SP: Edipro. 2010. p. 35 – 57.
- 4- ARISTÓTELES. **Política**. Tradução de Torrieri Guimarães. São Paulo: Martin Claret, 2002. p. 142 – 159.
- 5- ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. Tradução de Eudoro de Souza. São Paulo: Nova Cultural, 1991. p. 27 – 30. (Col. “Os Pensadores”).
- 6- AGOSTINHO, Aurélio. **Confissões**. Tradução de J. Oliveira Santos; A. Ambrósio de Pina. São Paulo: Abril Cultural, 1980. p. 41 – 49. (Col. “Os Pensadores”).
- 7- DESCARTES, René. **Discurso do método**. Tradução de J. Guinsburg; Bento Prado Júnior. São Paulo: Nova Cultural, 1996. p. 73 – 82. (Col. “Os Pensadores”).
- 8- LOCKE, John. **Ensaio acerca do entendimento humano**. Tradução de Anoar alex. São Paulo: Nova Cultural, 1997. p. 57 – 62.
- 9- KANT, Immanuel. Resposta à pergunta: o que é o “Esclarecimento”? (*Aufklärung*). In. _____. **Textos seletos**. Petrópolis: Vozes, 2005. P. 63 – 71.
- 10- BOBBIO, Norberto. **O futuro da democracia**. Tradução de Marco Aurélio Nogueira. São Paulo: Paz e Terra, 2002. p. 29 – 52.
- 11- FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.

Vilhena, 27/07/2022.

Assinatura Professor

Assinatura da Chefia do DACIE

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA			CAMPUS DE VILHENA DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
CURSO PEDAGOGIA		CARGA HORÁRIA: 80 horas	CRÉDITOS: 04
		SEMESTRE: 2022/1 (29/08/2022 a 27/12/2022)	TURMA: Segundo Período. Turma XII NOTURNO
DISCIPLINA: DEP00003 - FILOSOFIA		PROFESSOR RESPONSÁVEL: Ivanor Luiz Guarnieri	
CRONOGRAMA PREVISTO			
Ordem	Data prevista	Ação	
1	31/08/2022	Apresentação da disciplina, seu objeto de estudo. A filosofia como ciência do noumenon. Critério de avaliação. Plano de ensino.	
2	14/09/2022	Filosofia e outros discursos. Filosofia e Mito. Filosofia e ciência.	
3	17/09/2022	Estudo do texto de Edgar Morin. “Ciência com consciência”. Análise do problema epistemológico proposto pelo autor. (Assíncrono– PCC)	
4	21/09/2022	Paideia, a formação do homem grego, reflexos atuais Estudo da Filosofia de Sócrates, o “conhece-te a ti mesmo”.	
5	24/09/2022	Leitura do texto “Defesa de Sócrates”. (Assíncrono – PCC).	
6	28/09/2022	Platão, biografia e Teoria do Conhecimento, o eidos. “A República” e “As leis” na perspectiva de sua filosofia política relacionada à educação. Comentários ao “Crátilo” de Platão e sobre o filme “Sócrates” de Roberto Rosselini.	
7	01/10/2022	Assistir ao filme “Sócrates” de Roberto Rosselini, disponível em https://www.youtube.com/watch?v=5TaaT30L8yg	
8	05/10/2022	Análise filmica da obra “Sócrates” de Roberto Rosselini. Primeira abordagem sobre Aristóteles, elementos centrais de sua filosofia. Proposta de produção de texto para avaliação da escrita dos acadêmicos.	
9	08/10/2022	Memória ativa, recapitulando Aristóteles, suas principais ideias filosóficas. A ética do estagirita. A abordagem política de Aristóteles e sua atualidade. Estudo da obra “Política”. Assíncrono	
10	15/10/2022	Estudo da obra “Política” da teoria das formas de governo nela expressa ao indiciamento de formulações sobre a educação para a Polis. (Assíncrono– PCC)	
11	19/10/2022	A concepção de filosofia medieval calcada na relação entre fé e razão. O pensamento de Agostinho, nas “Confissões” (a ser estudada) e noutras obras. A filosofia de Tomás de Aquino.	

12	22/10/2022	Leitura e estudo de “As Confissões”, Livro III, capítulos 1 a 8. (Assíncrono – PCC)
13	26/10/2022	Elementos das obras homônimas “De Magistro” de Agostinho e de Tomás de Aquino
14	29/10/2022	Tomás de Aquino, seu “De Magistro” e a síntese da Escolástica. - Assíncrono
15	05/11/2022	Resolução de respostas a partir da retomada e avaliação do percurso dos estudos já realizados. Balanço das questões. Avaliação a ser proposta (Assíncrono – PCC)
16	09/11/2022	O problema do conhecimento na modernidade, do racionalismo cartesiano ao empirismo inglês. A conjuntura de ideias no período moderno. O método cartesiano.
17	12/11/2022	Leitura de texto: Segunda Parte do “Discurso do Método” e do livro 2, capítulo 1 de “Ensaio acerca do entendimento humano” de John Locke. Produção textual a partir desses estudos. (Assíncrono - Avaliativo)
18	16/11/2022	O Iluminismo como formatação das ideias educacionais, éticas e políticas da contemporaneidade. Kant e o “Aufklärung”. Rousseau e a crítica à sociedade.
19	19/11/2022	Leitura de fragmentos de duas obras de Rousseau, “Discurso sobre a desigualdade” e “Contrato Social”. (Assíncrono – PCC)
20	23/11/2022	O conjunto de questões das Concepções de política, democracia, cidadania e relações poder. O idealismo de Hegel e o Materialismo Histórico. A Democracia abordada por Norberto Bobbio em “O futuro da democracia”
21	26/11/2022	Exercício de compreensão de texto. (Assíncrono- – PCC)
22	30/11/2022	A Filosofia da Educação no contexto brasileiro: Anísio Teixeira e a Escola Nova
23	03/12/2022	Anísio Teixeira e a BNCC, repercussões. –Vídeo, (Assíncrono – PCC)
24	07/12/2022	Paulo Freire, “A educação como prática da liberdade”. Encerramento do curso. –Avaliação da participação.

Observações: as datas previstas podem sofrer alterações, em circunstâncias como: 1 – Estudo mais demorado em razão de questionamentos dos alunos, o que, necessariamente, implica respeitar valorizando as dúvidas dos estudantes. 2 - Em razão de força maior, como doença ou outras circunstâncias que impeçam a presença do professor. Isso implica, então, reposição de aula em data futura. 3 – Outros motivos justificáveis.

Em qualquer dos casos acima, os encontros seguem exatamente a ordem das aulas acima exposta.

Além dos trabalhos e avaliações extraclasse, sempre será incentivada a leitura dos textos sugeridas como atividades assíncronas.

Proposta de avaliação para os dias 05/10/2022 e 12/11/2022, aferição da participação dia 07/12/2022