

PLANO DE CURSO

**CURSO
PEDAGOGIA**

CARGA HORÁRIA:
80 horas

CRÉDITOS:
04

SEMESTRE:
2021/1
(Aulas remotas – período de
pandemia COVID-19:
16/11/2021 a 02/04/2022)

TURMA:
Primeiro período.
Turma XII
MATUTINO

DISCIPLINA:
DEP00003 - FILOSOFIA

PROFESSOR RESPONSÁVEL:
Ivanor Luiz Guarnieri

EMENTA

Conceito de filosofia; filosofia e mito; tipos de conhecimento; os clássicos antigos, medievais, modernos e contemporâneos; conhecimento, ciência e epistemologia; ética e moralidade; concepções de política, democracia, cidadania e relações poder.

OBJETIVOS

Analisar a Filosofia a partir de seus problemas. Comparar formas de explicação de mundo, como mito, Filosofia e Ciência. Discutir problemas do conhecimento e seus fundamentos. Estudar alguns dos filósofos mais representativos da Filosofia, a partir de seu contexto e dos problemas por eles estudados. Correlacionar Filosofia e Sociedade, Filosofia e cultura, na busca permanente de compreensão do homem como sujeito de pensamento e capaz de crítica e entendimento e mundo.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1 Filosofia concepção

- 1.1 Mito e filosofia
- 1.2 Ciência e Filosofia
- 1.3 Filosofia e outros discursos

2 Atitude Grega

- 2.1 Paideia
- 2.2 Origens da Filosofia: os pré-socráticos
- 2.3 Sócrates
 - 2.3.1 A figura histórica
 - 2.3.2 Maiêutica
- 2.4 Platão
 - 2.4.1 A República
 - 2.4.2 Crítica em Platão
- 2.5 Aristóteles
 - 2.5.1 O fundamento epistemológico
 - 2.5.2 Ética e *ethos*
 - 2.5.3 Política

3 Filosofia e Cristandade medieval

- 3.1 Fé e razão
- 3.2 Agostinho

3.3 Aquino

4 - *Estética*

5 – *O problema do conhecimento*

5.1 Racionalismo Cartesiano

5.2 Empirismo inglês

5.3 – Ciência e epistemologia

5.3.1 A revolução copernicana e os novos paradigmas na modernidade

5.3.2 A teoria da complexidade

6 *Ética e Moralidade*

6.1 Filosofia e Iluminismo

6.1.1 Kant

6.1.2 Rousseau, sociedade política e moral.

6.1.3 Voltaire

7 *Materialismo e Idealismo*

7.1 Idealismo alemão

7.2 Marxismo

8 . *Concepções de política, democracia, cidadania e relações poder.*

8.1 Maquiavel

8.2 Política e democracia

8.2.1 Aristóteles

8.2.2 Norberto Bobbio

8.3 Educação e Poder

METODOLOGIA

A metodologia, estratégias e recursos de desenvolvimento do Componente Curricular, tomam o cuidado de seguir o que determina a Resolução 232/2020/CONSEA e calendário cfe. Resolução 358, de 16 de setembro de 2021. Nesse sentido, o desenvolvimento das aulas e atividades deverão ser feitas de forma on-line/remota, tanto no modo síncrono como assíncronas, valendo-se de plataformas e ferramentas de Tecnologia de Informação para tal fim. Desse modo, devem ser realizadas atividades como aulas expositivas via Google Meet ou outra ferramenta, trabalhos em bibliográfica, produção de textos, apresentação de pesquisa a ser entregue por meio dos canais de informática, como a Internet, *Whatsapp* ou outros meios eletrônicos.

14 Aulas Síncronas: 58 %

10 Aulas Assíncronas: 42 %

Cada encontro correspondendo a 4 horas-aula de 50 minutos. Ao todo, 24 x 4 x 50= 4.800 minutos.

4.800 : 60= 80 horas relógio.

AVALIAÇÃO

Critérios de Avaliação:

Os dois principal critérios para avaliar o aprendizado serão a **capacidade de compreensão** das diferentes teorias filosóficas e a **sistematização de ideias na forma de argumentos**.

Instrumentos de avaliação:

1. Prova ou trabalhos.
2. Execução de atividades propostas.
3. Leituras orientadas

4. Frequência (Limite de 20 faltas).
Critério de Avaliação de Aprendizagem:

- Primeira avaliação – 0 a 4 pontos.
- Segunda avaliação – 0 a 4 pontos.
- Outras atividades de participação 0 a 2 pontos.
- A primeira e segunda avaliações serão somadas aos pontos obtidos por meio de atividades de participação. O resultado dessa soma é a média final do estudante no semestre.

Em caso de prova repositiva, a nota desta substituirá a menor nota entre a primeira e a segunda avaliação.

PCC – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (Atividade de 30 horas)

Estudo dirigido a partir de textos indicados na bibliografia básica ou outro correspondente, conforme orientação bibliográfica dada pelo professor. Entrega de trabalho apresentando os resultados do estudo realizado, podendo ser utilizado o relatório e/ou estudo do PCC para compor a média semestral.

REFERÊNCIAS

BÁSICA

BOBBIO, Norberto. **O futuro da democracia**. 8. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

CORTELA, Mario Sergio. **A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos**. São Paulo: Cortez, 1998.

PRADO Jr., Caio. **O que é filosofia**. São Paulo: Brasiliense, 2003.

RUSSELL, Bertrand. **História do pensamento ocidental: a aventura das ideias dos pré-socráticos a Wittgenstein**. Rio de Janeiro: Ediouro, 2002.

COMPLEMENTAR

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **Temas de filosofia**. São Paulo: Moderna, 1998.

ARISTÓTELES. **A Política**. São Paulo: Martin Claret, 2006.

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. São Paulo: Abril Cultural, 1991.

DESCARTES, René. **Discurso do método**. São Paulo: Abril Cultural, 1987.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

MONDIN, Batista. **Curso de Filosofia: os filósofos do Ocidente**. 5. ed. São Paulo: Edições Paulinas, 1981. (v. 1, 2 e 3).

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez, 2011.

PLATÃO. **A República**. Rio de Janeiro: Ediouro, 2000.

OUTRA BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

1- MORIN, Edgar. **Ciência com consciência**. Tradução Maria D. Alexandre; Maria Alice Sampaio Dória. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001. p. 15 – 23. (Capítulo: “Para a ciência”).

2- PLATÃO. **Defesa de Sócrates**. Tradução de Jaime Bruna. São Paulo: Nova Cultural, 1996. p. 45 – 52. (Col. “Os Pensadores”).

3- PLATÃO. **Crátilo** (ou da correção dos nomes). Tradução de Edson Bini. Bauru, SP: Edipro, 2010. p. 35 – 57.

4- ARISTÓTELES. **Política**. Tradução de Torrieri Guimarães. São Paulo: Martin Claret, 2002. p. 142 – 159.

5- ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. Tradução de Eudoro de Souza. São Paulo: Nova Cultural, 1991. p. 27 – 30. (Col. “Os Pensadores”).


6- AGOSTINHO, Aurélio. **Confissões**. Tradução de J. Oliveira Santos; A. Ambrósio de Pina. São Paulo: Abril Cultural, 1980. p. 41 – 49. (Col. “Os Pensadores”).

- 7- DESCARTES, René. **Discurso do método**. Tradução de J. Guinsburg; Bento Prado Júnior. São Paulo: Nova Cultural, 1996. p. 73 – 82. (Col. “Os Pensadores”).
- 8- LOCKE, John. **Ensaio acerca do entendimento humano**. Tradução de Anoar alex. São Paulo: Nova Cultural, 1997. p. 57 – 62.
- 9- KANT, Immanuel. Resposta à pergunta: o que é o “Esclarecimento”? (*Aufklärung*). In. _____. **Textos seletos**. Petrópolis: Vozes, 2005. P. 63 – 71.
- 10- BOBBIO, Norberto. **O futuro da democracia**. Tradução de Marco Aurélio Nogueira. São Paulo: Paz e Terra, 2002. p. 29 – 52.
- 11- FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.

Vilhena, 22 de outubro de 2021.

Assinatura Professor

Assinatura da Chefia do DACIE

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA			CAMPUS DE VILHENA DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO	
CURSO PEDAGOGIA		CARGA HORÁRIA: 80 horas	CRÉDITOS: 04	
		SEMESTRE: 2021_1 (Aulas remotas – período de pandemia COVID-19: 16/11/2021 a 02/04/2022)	TURMA: Segundo Período. Turma XII Matutino	
DISCIPLINA: DEP00003 - FILOSOFIA		PROFESSOR RESPONSÁVEL: Ivanor Luiz Guarnieri		
CRONOGRAMA PREVISTO				
Ordem	Data prevista	Ação		
1	22/11/2021	Apresentação da disciplina, seu objeto de estudo. A filosofia como ciência do noumenon. Critério de avaliação. Plano de ensino.		
2	29/11/2021	Filosofia e outros discursos. Filosofia e Mito. Filosofia e ciência.		
3	04/12/2021	Estudo do texto de Edgar Morin. “Ciência com consciência”. Análise do problema epistemológico proposto pelo autor. (Assíncrono– PCC)		
4	06/12/2021	Paideia, a formação do homem grego, reflexos atuais Estudo da Filosofia de Sócrates, o “conhece-te a ti mesmo”.		
5	11/12/2021	Leitura do texto “Defesa de Sócrates”. (Assíncrono – PCC).		
6	13/12/2021	Platão, biografia e Teoria do Conhecimento, o eidos. “A República” e “As leis” na perspectiva de sua filosofia política relacionada à educação.		
7	24/01/2022	Recapitulação dos estudos realizados nos seis encontros de 2021. Comentários ao “Crátilo” de Platão e sobre o filme “Sócrates” de Roberto Rossellini. Primeira abordagem sobre Aristóteles, elementos centrais de sua filosofia		
8	29/01/2022	Dos estudos dirigido, apontamentos de questões e comentários ao “Crátilo” e a Filosofia Socrático-Platônica. Análise fílmica da obra “Sócrates” de Roberto Rossellini, disponível em https://www.youtube.com/watch?v=5TaaT30L8yg Comentários ao “Crátilo” de Platão. Elaboração de texto a		

		partir de questões propostas - PCC - Proposta de produção de texto para avaliação da escrita dos acadêmicos. (Assíncrono - Avaliativo)
9	31/01/2022	Memória ativa, recapitulando Aristóteles, suas principais ideias filosóficas. A ética do estagirita. A abordagem política de Aristóteles e sua atualidade. Estudo da obra “Política”.
10	05/02/2022	Estudo da obra “Política” da teoria das formas de governo nela expressa ao indiciamento de formulações sobre a educação para a Polis. (Assíncrono- PCC)
11	07/02/2022	A concepção de filosofia medieval calcada na relação entre fé e razão. O pensamento de Agostinho, nas “Confissões” (a ser estudada) e noutras obras. A filosofia de Tomás de Aquino.
12	12/02/2022	Leitura e estudo de “As Confissões”, Livro III, capítulos 1 a 8. (Assíncrono – PCC)
13	14/02/2022	Elementos das obras homônimas “De Magistro” de Agostinho e de Tomás de Aquino
14	21/02/2022	Tomás de Aquino, seu “De Magistro” e a síntese da Escolástica.
15	26/02/2022	Resolução de respostas a partir da retomada e avaliação do percurso dos estudos já realizados. Balanço das questões. Avaliação 1 a ser proposta (Assíncrono – PCC)
16	28/02/2022	O problema do conhecimento na modernidade, do racionalismo cartesiano ao empirismo inglês. A conjuntura de ideias no período moderno. O método cartesiano.
17	05/03/2022	Leitura de texto: Segunda Parte do “Discurso do Método” e do livro 2, capítulo 1 de “Ensaio acerca do entendimento humanos” de John Locke. Produção textual a partir desses estudos. (Assíncrono - Avaliativo)
18	07/03/2022	O Iluminismo como formatação das ideias educacionais, éticas e políticas da contemporaneidade. Kant e o “Aufklärung”. Rousseau e a crítica à sociedade.
19	12/03/2022	Leitura de fragmentos de duas obras de Rousseau, “Discurso sobre a desigualdade” e “Contrato Social”. (Assíncrono – PCC)
20	14/03/2022	O conjunto de questões das Concepções de política, democracia, cidadania e relações poder. O idealismo de Hegel e o Materialismo Histórico. A Democracia abordada por Norberto Bobbio em “O futuro da democracia”
21	19/03/2022	Exercício de compreensão de texto. (Assíncrono- – PCC)
22	21/03/2022	A Filosofia da Educação no contexto brasileiro: Anísio Teixeira e a Escola Nova
23	26/03/2022	Anísio Teixeira e a BNCC, repercussões. –Vídeo, (Assíncrono – PCC)
24	28/03/2022	Paulo Freire, “A educação como prática da liberdade”. Encerramento do curso. –Avaliação da participação.

Observações: as datas previstas podem sofrer alterações, em circunstâncias como: 1 – Estudo mais demorado em razão de questionamentos dos alunos, o que, necessariamente, implica respeitar valorizando as dúvidas dos estudantes. 2 - Em razão de força maior, como doença ou outras circunstâncias que impeçam a presença do professor. Isso implica, então, reposição de aula em data futura. 3 – Outros motivos justificáveis.

Em qualquer dos casos acima, os encontros seguem exatamente a ordem das aulas acima exposta.

Além dos trabalhos e avaliações extraclasse, sempre será incentivada a leitura dos textos sugeridas como atividades assíncronas.

Proposta de avaliação para os dias 29/01/2022 e 05/03/2022, aferição da participação dia 28/08/2022