



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - DACED-VHA

ATA DE REUNIÃO

Aos quatro dias do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e três, às dezenove horas, reuniram-se os membros do Núcleo Docente Estruturante do curso de Pedagogia do Campus de Vilhena, da Universidade Federal de Rondônia, os professores Célio Vieira Nogueira, Cristiane Talita Gromann de Gouveia, Ivanor Luiz Guarnieri, Kelly Jessie Queiroz Penafiel, Josiane Brolo e Renata Aparecida Carbone Mizusaki para a realização, junto à comunidade acadêmica, do Seminário de Autoavaliação do Curso de Pedagogia. Os trabalhos tiveram início com os cerimonialistas Elbson Carlos Paiva e Keila Natieli dos Santos Santiago chamando os professores que compuseram a mesa de abertura, professores Claudemir da Silva Paula, diretor do campus, Célio Vieira Nogueira, vice-chefe do Departamento de Ciências da Educação (DACED) de Vilhena, e a Professora Josiane Brolo, coordenadora do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e organizadora do evento. Em sua fala, o professor Claudemir destacou a boa formação proporcionada aos acadêmicos de Pedagogia, razão pela qual os egressos do curso têm obtido sucesso em suas carreiras profissionais, como se vê, por exemplo, nos vários professores formados pelo curso de Pedagogia. O professor Célio destacou a característica da autoavaliação, segundo ele, como se ela representasse um “olhar no espelho” para observar percursos e melhorias. A professora Josiane agradeceu o apoio de todos para realização de todas as etapas da autoavaliação, etapas que vão da coleta de dados nos formulários até a análise dos resultados, escrita de relatórios e a culminância com o evento que estava sendo realizado, ali, no auditório Paulo Freire. Ato contínuo, desfez-se a mesa de abertura e a Professora Josiane foi convidada a falar sobre a estrutura do NDE, sua composição e atividades desenvolvidas, em especial durante o ano de 2023. A Professora Josiane falou sobre o NDE, a atenção do mesmo à estrutura curricular do curso de Pedagogia; de como é composto o NDE, o mandato dos membros do Núcleo. Sobre os trabalhos realizados, a Professora Josiane destacou a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), devidamente reconhecido e aprovado pelas instâncias superiores; sobre a atualização bibliográfica, deu destaque para os dois cadernos em PDF, disponíveis no site do Departamento Acadêmico de Ciências da Educação (DACED). Por meio desses cadernos, os acadêmicos e acadêmicas tem acesso a sites de periódicos científicos qualificados e livros on-line, por meio de links que agilizam o acesso. A professora Josiane Brolo destacou, ainda, as reuniões ordinárias mensais do NDE, e, eventualmente, reuniões extraordinárias, nas quais foram discutidos questões e trabalhos acerca da reformulação do PPC, bem como da visita do MEC a ser recebida em breve. Destacou a publicização dos trabalhos do NDE e, como demonstração, mostrou a página do “dacie.unir.br”, na qual são facilmente localizáveis todas as informações pertinentes ao curso e ao próprio NDE. Em sua apresentação, a professora Josiane Brolo comentou sobre a importância do cuidado para com a avaliação do curso, no sentido de que o melhor diagnóstico pode indicar as melhores ações de melhoria do curso. Ao final, a professora coordenadora do NDE entregou presentes aos membros do NDE como forma de agradecimento pelos trabalhos desenvolvidos. Por fim, ressaltou, mais uma vez, que o objetivo é melhorar sempre, inclusive a nota do curso, para melhorar também como instituição universitária. Encerrada essa fala, os cerimonialistas chamaram a mesa responsável pela análise dos resultados da avaliação respondida pelos docentes. A mesa de análise dos resultados dos docentes foi composta pelas professoras Cristiane Talita Gromann de Gouveia, Renata Aparecida Carbone Mizusaki e Kelly Jessie Queiroz Penafiel, com mediação da professora Josiane Brolo. Inicialmente foi comentada

a ausência de representantes da CPAV e do não recebimento, por parte do NDE, dos resultados da avaliação dos técnicos. Motivo pelo qual seria analisada somente os resultados dos professores. Ato contínuo, foram mostrados gráficos com as respostas dos formulários dos professores. A medida que os gráficos eram projetados, as professoras da mesa comentavam aspectos significativos dos mesmos. Ao mesmo tempo, foi comentado o fato de haver doze professores no departamento, mas terem sido recebidos apenas sete respostas. Isso gerou estranheza, pois a consolidação das notas no sistema Sigaa exigia que cada professor respondesse o formulário, o que tornaria difícil crer que apenas sete dos doze professores terem respondido. Na sequência foi aberto o debate sobre os resultados da avaliação respondida pelos professores. Após esse debate, aconteceu o intervalo com salgadinhos, bolos, refrigerantes e café, preparado por acadêmicas do curso de Pedagogia. Após o intervalo, foi composta a mesa de análise dos resultados da avaliação respondida pelos discentes. A mesa foi composta pelos professores Célio Vieira Nogueira, Ivanor Luiz Guarnieri e a técnica Letícia Mathias de Oliveira, com mediação da professora Kelly Jessie Queiroz Penafiel. O professor Célio explicou sobre o SINAES, desde o contexto de origem dessa modalidade de avaliação. Em seguida, destacou o lugar da avaliação dentro da Universidade Federal de Rondônia (UNIR), bem como o papel das CPAVs e do NDE. O professor Célio destacou que a autoavaliação é um trabalho interno do curso, e deveria conduzir ao diagnóstico de questões pontuais dele. Lembrou que a CPAV conduz a avaliação da Universidade como um todo. Apontou a importância de o NDE ou o curso prepararem formulários próprios. Citou como exemplo a questão do impacto da pandemia do Corona Vírus sobre o desempenho acadêmico e, principalmente, qual o impacto dessa pandemia sobre a inclusão no curso de Pedagogia. Em seguida, o professor Ivanor apresentou as análises feitas sobre as questões respondidas pelos discentes. Comentou, por exemplo, o fato de os estudantes terem respondido questões que, a rigor, não são de competência do departamento ou do curso de Pedagogia, mas estão indicados como se fossem de sua competência. Após todas as análises das questões, destacou cinco pontos finais sobre os resultados da coleta da autoavaliação respondidas pelos acadêmicos. A Senhora Letícia, destacou os valores da Universidade, sua boa estrutura física, o acesso aos livros e materiais, a boa qualidade do sistema de internet, bem como a publicização de documentos, orientações, atas de reunião, calendários e inúmeros outros documentos disponibilizado no site www.dacie.unir.br, mostrado concomitantemente à sua fala e em outros momentos do seminário de autoavaliação. Tendo sido concluída a apresentação das análises pela mesa, foram feitos comentários, inclusive por algumas acadêmicas, no sentido de incentivar os estudantes a participarem mais da vida da universidade. Desfeita a mesa de avaliação dos resultados discentes, foram sorteados algumas lembranças, como livros, blocos de anotação etc., aos estudantes. O encerramento dos trabalhos deu-se às dez horas e quarenta e cinco minutos. Nada mais havendo a tratar, a Coordenadora do NDE deu por encerrado o evento, do qual, para constar, eu, Ivanor Luiz Guarnieri, lavei a presente Ata, que, lida e aprovada, vai por todos assinada eletronicamente.



Documento assinado eletronicamente por **JOSIANE BROLO, Coordenador(a)**, em 11/12/2023, às 14:18, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **KELLY JESSIE QUEIROZ PENAFIEL, Docente**, em 11/12/2023, às 16:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **IVANOR LUIZ GUARNIERI, Docente**, em 11/12/2023, às 18:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **RENATA APARECIDA CARBONE MIZUSAKI, Docente**, em 11/12/2023, às 18:58, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **CÉLIO VIEIRA NOGUEIRA, Vice-Coordenador**, em 11/12/2023, às 21:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **CRISTIANE TALITA GROMANN DE GOUVEIA, Docente**, em 12/12/2023, às 15:53, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1589517** e o código CRC **48A61EB2**.